



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00220/7/2021-03
Датум: 09. 11. 2021. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 73/18, 27/18 - др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 – др. закон и 67/21), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 09. 11. 2021. године, донела је

РЕШЕЊЕ

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да високошколска установа **Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици – Природно-математички факултет**, са седиштем у Косовској Митровици, у улици Лоле Рибара број 29, ПИБ: 101940276, Матични број: 09018433, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **Докторских академских студија (ДАС) – Хемија**, у оквиру образовно-научног поља Природно-математичких наука и научне области Хемијских наука за упис **5 (пет) студената** у прву годину студија у седишту Установе.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

Образложење

Високошколска установа **Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици – Природно-математички факултет** (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Косовској Митровици, у улици Лоле Рибара број 29, је дана 12. 07. 2021. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **Докторских академских студија (ДАС) – Хемија** (у даљем тексту: СП), у оквиру образовно-научног поља Природно-математичких наука и научне области Хемијских наука за упис 5 (пет) студената у прву годину студија у седишту Установе, под бројем 612-00-00220/2021-03.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) је на седници одржаној 08. 07. 2021. године усвојила предлог Поткомисије за образовно-научно поље Природно-математичких наука (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање

рецензентске комисије, која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању број 612-00-00220/2/2021-03 од 09. 07. 2021. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 15. 10. 2021. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираног студијског програма, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу извештаја РК, Поткомисија је Комисији поднела Извештај о оцени испуњености стандарда за акредитацију студијског програма (у даљем тексту: Извештај) у коме је утврдила да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 13/19, 1/21 и 19/21) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма **Докторских академских студија (ДАС) – Хемија**.

На основу Извештаја РК, Извештаја Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију студијског програма, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Посебан стандард: *Компетентност високошколске установе за реализацију докторских студија*

Поткомисија је констатовала да је РК испуњеност овог стандарда оценила оценом 10.

Природно-математички факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици има програм научно-истраживачког рада за период 2020.-2025. године. Одбор за акредитацију научно истраживачких организација Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије решењем број: 660-01-00008/8 од 05.06.2020. године акредитовао је Природно-математички факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици за обављање научноистраживачке делатности.

Тренутни број наставника запослених са пуним или непуним радним временом у Установи је 54, а број наставника ангажованих у допунском раду је 31. У научно-истраживачке пројекте укључена су 34 наставника.

На Факултету је одбрањена једна докторска дисертација у периоду од када се организују ДАС - Хемија (2014.-2020.), док су две дисертације пријављене и њихова одбрана се очекује у току 2021. године. Број одбрањених докторских дисертација од 1999. године је 40.

У међународним часописима са листе ресорног министарства за науку (последњих 10 година) објављено је укупно 453 рада. Број научно-истраживачких пројеката који се тренутно реализују на Природно-математичком факултету Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици је укупно 19 (8 домаћих фундаменталних пројеката, 2 домаћа иновациона, 5 домаћих развојних и 4 пројекта које финансира установа – ПМФ). На основу броја наставника са пуним радним односом и броја публикација постоји могућност извођења докторских студија на Природно-математичком факултету Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.

Стандард је испуњен.

Стандард 1: Структура студијског програма

Поткомисија је констатовала да је РК испуњеност овог стандарда оценила оценом 9.

Докторске академске студије (ДАС) - Хемија трају три године и носе 180 ЕСПБ бодова. На прву годину ДАС - Хемија могу се уписати кандидати који су претходно остварили најмање 300 ЕСПБ бодова на основним академским и мастер академским студијама, односно на завршеним интегрисаним академским студијама, а такође и кандидати који су завршили четворогодишње студије по прописима који су важили до ступања на снагу Закона о високом образовању, и општом просечном оценом од најмање 8 на основним и мастер, односно интегрисаним студијама. Програм ДАС - Хемија могу даље уписати лица која су остварила најмање 300 ЕСПБ бодова на претходним студијама и имају остварене научне радове објављене у часописима са листе ресорног Министарства пре уписа на докторске студије. ДАС - Хемија могу да упишу и кандидати који су у иностранству завршили академско школовање и стекли 300 ЕСПБ, под условима који су дефинисани Правилником о докторским академским студијама ПМФ-а у Косовској Митровици (Прилог 5.3.). Овим Правилником су, осим уписа студената на ДАС - Хемија, такође регулисани начин и услови студирања, поступак пријаве, припреме и одбране завршног дела програма докторских студија – докторске дисертације, као и друга питања у вези са реализацијом студијских програма докторских студија на ПМФ-у у Косовској Митровици. Услови за прелазак са других студијских програма, у оквиру сличних области, дефинишу се на основу важећих студијских програма ПМФ-а у Косовској Митровици. Упис на ДАС - Хемија врши се на начин и по поступку прописаним конкурсом који расписује ПМФ, а у складу са Законом о високом образовању. Коначну одлуку о броју студената који се финансирају из буџета доноси Влада Републике Србије и на основу ње се мењају предложене квоте. У пријави на конкурс кандидат је дужан да документима докаже да испуњава услове конкурса. Уписне квоте одређују се према расположивости истраживачких, наставничких и менторских капацитета, у складу са дозволом за рад.

Општи услови за упис на докторске студије прописани су Законом, Статутом Универзитета, Правилником о докторским студијама Универзитета, а ближи услови прописују се студијским програмом, у складу са Стандардима и Правилником о докторским академским студијама. За више од 2 пријављена кандидата код истог ментора у једној школској години потребна је сагласност Одсека за хемију. Редослед кандидата за упис на докторске студије утврђује се на основу јединствене ранг листе на Одсеку за хемију, која се формира на основу основних и допунских критеријума. Основни критеријуми су: 1) просечна оцена остварена на основним и мастер академским студијама, 2) дужина студирања на основним и мастер академским студијама и 3) компатибилности програма, док су допунски критеријуми: 1) учешће у научно-истраживачким пројектима током или након студија и 2) научни резултати. Допунски критеријуми се примењују у случају да су два кандидата на ранг листи након примене основних критеријума изједначена по броју бодова. Скор за научне резултате обрачунава се на основу утврђених критеријума надлежног Министарства. Комисију за упис чине: продекан, шеф Одсека и три наставника који учествују у реализацији студијског програма ДАС - Хемија. Комисија за упис сачињава прелиминарни редослед кандидата за упис у прву годину, на основу испуњености услова из Правилника о ДАС. Коначну ранг листу објављује Универзитет. Кандидат се може уписати на ДАС - Хемија у статусу студента који се финансира из буџета Републике (буџетски студент) уколико се налази на коначној ранг листи до броја

одобреног за упис кандидата на терет буџета. Кандидат се може уписати на студијски програм у статусу студента који се сам финансира (самофинансирајући студент) уколико се налази на јединственој ранг листи до броја утврђеног за упис самофинансирајућих студената. Ако кандидат који има право на упис не изврши упис у року предвиђеном конкурсом, уместо њега се уписује наредни кандидат са ранг листе који испуњава све услове.

Докторске академске студије - Хемија трају 3 године (6 семестара). Структура студијског програма ДАС - Хемија обухвата 6 изборних предмета, 4 студијска истраживачка рада (СИР), Израду докторске дисертације и Научно истраживачки рад. Бодовна вредност сваког предмета је исказана у складу са европским системом преноса бодова (ЕСПБ). Распоред предмета по семестрима и годинама студија, са одговарајућим ЕСПБ бодовима и часовима активне наставе дат у оквиру Табеле 5.2. У књизи предмета је дат начин оцењивања сваког предмета, који је усклађен са Правилником о полагању испита и оцењивању на испиту, као и предуслови за полагање појединих предмета. Свака школска година се дели на два семестра, од којих сваки траје 15 недеља, а настава појединачних предмета се организује и изводи у току једног семестра. Настава се изводи по Наставним плановима и Наставним програмима. ДАС - Хемија се одвијају кроз предавања, израду семинарских радова, консултације са наставницима и СИР. Завршни део студијског програма ДАС - Хемија је израда докторске дисертације и докторска дисертација. Оквирни садржај сваког предмета дат је у Књизи предмета. Полагањем свих испита са студијског програма остварује се 90 ЕСПБ. На основу студијског истраживачког рада и писања и објављивања радова остварује се 54 ЕСПБ. Кроз израду докторске дисертације (18 ЕСПБ) и Научно истраживачки рад (18 ЕСПБ) студент показује самосталност и креативност у примени стечених теоријских и практичних знања, и стиче укупно 36 ЕСПБ.

Након завршених студија добија се научни назив: Доктор наука – хемијске науке. Циљеви студијског програма су образовање и оспособљавање студената у складу са савременим правцима развоја хемијске науке у свету, како би у потпуности могли да овладавају специфичним теоријским и практичним вештинама неопходним за будући рад и развој каријере. Након завршетка студија студенти поседују знања, вештине и компетенције које им омогућавају самостално решавање практичних и теоријских проблема, као и спровођење развојних и научних истраживања. Свршени студенти су овладели критичким мишљењем, па се могу укључити у реализацију националних и међународних научних пројеката, комуницирати на професионалном нивоу и саопштавати резултате свог научно-истраживачког рада. Компетенције стечене савладавањем студијског програма ДАС - Хемија омогућавају студентима даљи професионални развој у науци, образовању и/или привреди. Студијски програм ДАС - Хемија садржи све елементе које Закон о високом образовању прописује, а у складу је и са Стандардима које је прописао Национални савет за високо образовање, тако да су исходи учења и очекиване компетенције дипломираних студената усаглашени.

Уз Стандард 1 дат је Прилог 1.1. у коме се налази линк ка публикацији Факултета (web-site ПМФ-а).

Самовредновање - Стандард 4: Квалитет студијског програма

Структура студијског програма је у складу са Стандардом 4 (квалитет студијског програма) Извештаја о самовредновању. Спровођењем мера дефинисаних у Извештају о самовредновању ради се на отклањању слабости уочених током процеса самовредновања и унапређењу квалитета студијског програма. Квалитет студијског програма обезбеђује се кроз праћење и проверу његових циљева, структуре, радног оптерећења студената, као и кроз осавремењивање садржаја и прикупљање информација о квалитету програма кроз

анкете редовних и дипломираних студената. Резултати контроле квалитета студијског програма ДАС - Хемија су јавно доступни и представљају део јединственог извештаја о самовалуацији ПМФ-а. На основу SWOT анализе као слаба тачка препозната је недовољна заинтересованост наставника за проучавање захтева Стандарда 4 Извештаја о самовредновању, као и недостатак мотивације за унапређивање квалитета студијских програма. Такође се као слаба тачка испољава недовољна повезаност садржаја појединих предмета у курикулумима, што се у будућем периоду треба превазићи.

Самовредновање - Стандард 15: Квалитет докторских студија. На ПМФ-у се реализују студијски програми докторских академских студија на Одсеку за хемију и Одсеку за биологију. Механизми праћења квалитета докторских студија су разнолики. Пре свега, на квалитет докторских студија утиче научна компетентност наставника, па Факултет подстиче њихов научно-истраживачки рад са циљем стицања и побољшања компетенција за извођење наставе на докторским студијама и за испуњење услова за менторство. Научно-истраживачки рад огледа се у задовољавајућем односу броја SCI-индексираних радова у односу на укупан број наставника и сарадника на ПМФ-у, који за десетогодишњи, петогодишњи, трогодишњи и једногодишњи период износи: 5,46; 3,72; 2,80 и 0,80, респективно (Прилог 15.1. Извештаја о самовредновању). Наставници и сарадници Одсека за Хемију су током претходне године публиковали 26 научних радова из категорије M21-M23, што представља 24,3% од укупног броја радова на ПМФ-у (Табела П.5.). На место руководиоца програма ДАС - Хемија именована је проф. др Сузана Самарџија-Јовановић, за период од три године (одлука од 20.05.2021.). Руководилац је одговоран за организацију пријема студената, реализацију наставе, поштовање законских норми и процедура реализације студија од пријема до одбране рада докторанда, а такође и за обављање других послова за које га овласти декан. На докторским студијама је уведена процедура за праћење напредовања студента уз обавезу подношења годишњег извештаја о раду докторанда (Прилог 15.2). По полагању испита студент докторских студија улази у процедуру пријаве теме докторске дисертације. У току процедуре пријаве теме студенту се одређује ментор из редова наставника на докторским академским студијама који задовољава услове да буде ментор у складу са стандардима Националног савета за високо образовање (Прилог 15.3). Тренутно се на листи ментора налази 8 стално запослених наставника са Одсеку за хемију, од укупно 14, што чини 57,2%. На Факултету се научно-истраживачки рад реализује на научно-истраживачкој опреми која се налази у лабораторијама ПМФ-а у оквиру којих студенти докторских студија врше истраживања и експериментални рад (Прилог 15.5), као и у лабораторијама институција са којима ПМФ остварује сарадњу. Докторска дисертација се ставља на увид јавности 30 дана пре усвајања на седници Наставно-научног већа и упућује у дигитални репозиторијум докторских дисертација Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици (Универзитет). Одбрањене докторске дисертације и извештај комисије су трајно доступне јавности на сајту Универзитета (Прилог 15.6).

Препоруке Рецензентске комисије: Рецензентска комисија сматра да структура програма ДАС - Хемија одговара захтевима стандарда, у погледу назива, циљева, исхода учења, услова уписа, начина извођења и услова преласка са других студијских програма. Наведени параметри показују да су сви елементи студијског програма предвиђени законом задовољени. Рецензентска комисија констатује да у оквиру Установе постоји једна Комисија за квалитет, и даје препоруку да се у наредном периоду оформе Комисије за квалитет студијских програма, које би подносиле одговарајуће Извештаје. Током посете представници Институције су известили чланове Рецензентске комисије да је именовање Комисија за квалитет студијских програма планирано у текућој 2021/2022 школској години. На основу изнетих података Комисија сматра да је Стандард 1 испуњен.

Стандард 2: Сврха студијског програма

Поткомисија је утврдила да је РК испуњеност овог стандарда оценила оценом 8.

У апликацији је у Стандарду бр. 2 наведено да је сврха студијског програма ДАС - Хемија да на савременом нивоу образује и оспособи високо стручне кадрове, који ће бити квалификовани за ускостручни истраживачки рад, уз даљи развој и пренос њихових оригиналних идеја у пракси. То подразумева примену фундаменталних принципа хемијских наука у циљу задовољења садашњих и будућих друштвених потреба.

Програм ДАС - Хемија је конципиран тако да оспособи будуће докторе хемијских наука да самостално воде оригинална и научно релевантна истраживања, квалификовано користе литературу и информационе технологије; критички анализирају и интерпретирају савремена достигнућа хемије; самостално примењују постојеће и развијају нове технологије у привредним гранама; самостално примењују постојеће и развијају нове научне методе које су засноване на сазнањима савремене хемијске науке.

Академско образовање из области хемијских наука, у оквиру овог студијског програма, омогућује континуитет у развоју хемијског образовања стеченог на мастер академским студијама хемије или сродним студијским програмима. Студенти докторских студија могу, по потреби, бити ангажовани за извођење вежби на основним академским и мастер студијама, што ће им омогућити стицање педагошког искуства. У току ДАС - Хемија студенти могу учествовати на националним и међународним конгресима, где ће стећи искуства и вештине у научној презентацији и комуникацији. При крају ДАС - Хемија студенти примењују стечено теоријско и експериментално знање на писање научних радова, које могу да публикују у научним часописима са рецензијом.

Уз Стандард 2 дат је Прилог 1.1. у коме се налази линк ка публикацији Факултета (web-site ПМФ-а).

Сврха реализације Студијског програма ДАС - Хемија је јасно и недвосмислено формулисана, те рецензентска Комисија сматра да је Стандард 2 испуњен.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Поткомисија је констатовала да је за овај стандард дата оцена 8.

Основни циљеви студијског програма ДАС - Хемија су унапређење и систематизација знања стеченог на претходним нивоима студија, постизање научних способности и академских вештина (писање научних радова и предлога пројеката и презентација сопствених истраживања), развој креативних способности и овладавање специфичним вештинама потребним за будући развој каријере, оспособљавање за самостални истраживачки рад и за управљање истраживачким тимовима и руковођење националним и међународним пројектима, итд. Будући доктор хемијских наука треба да буде оспособљен за самосталан научни рад и квалитетну научну комуникацију са стручњацима из области хемије и сродних дисциплина, примену стечених знања у пракси и научно истраживачком раду, а такође и за преношење знања на млађе истраживаче (менторство). Будући доктори наука треба да буду оспособљени да примењују фундаментална знања из хемије и сродних природних наука у паркси и за осмишљавање пројеката, тестова и експеримената. Такође треба да буду оспособљени да интерпретирају добијене резултате, као и да раде у мултидисциплинарним тимовима који решавају проблеме у хемијској индустрији. Осим тога, будући доктор хемијских наука треба да буде способан да идентификује, формулише и решава хемијске аспекте проблема у животној средини, као и да поседује професионалну и етичку одговорност. Доктор хемијских наука треба да зна да примењује савремену методологију и опрему, и да буде оспособљен за учешће у унапређењу постојећих и развоју нових хемијских метода анализе

и синтезе. Укратко, са завршетком ДАС - Хемија треба да се формирају стручњаци који могу у потпуности да одговоре изазовима савременог доба у области хемије и сродних наука.

Уз Стандард 3 дат је Прилог 1.1. у коме се налази линк ка публикацији Факултета (web-site ПМФ-а).

Циљеви студијског програма ДАС - Хемија су усклађени са циљевима Установе на којој се програм изводи као и са савременим правцима развоја хемијске науке код нас и у свету. Програмом се обезбеђује интелектуални оквир за развој високо образованих и креативних младих научника од којих се очекује да у будућности преузму водеће позиције у научним истраживањима, универзитетској настави и делатностима у којима се хемија примењује.

Циљеви ДАС - Хемија су јасно формулисани, те Рецензентска комисија сматра да је Стандард 3 испуњен.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Поткомисија је утврдила да је РК испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 9.

Студенти савладавањем програма стичу прописане опште и предметно-специфичне способности у складу са структуром и садржајем студијског програма и прецизно су описане и усклађене са исходима. Након завршетка ДАС - Хемија биће у стању да самостално и компетентно изведу у оквиру тимског рада комплексна истраживања у циљу решавања значајних научних проблема из хемије и сродних дисциплина. Овладаће применом и радом на најсавременијим инструментима који се користе у истраживачким хемијским лабораторијама. Биће у могућности да примене своја знања у пракси, посебно у решавању проблема и долажењу до нових сазнања. Биће у стању да формулишу хипотезе и дизајнирају експерименте за њихово тестирање. Биће у стању да анализирају материјал и формулишу концепте. Моћи ће да се адаптирају на нове ситуације и да доносе одлуке. Биће у стању да остваре разне видове научне сарадње и остваре научну комуникацију на српском и енглеском језику. Студенти ће бити оспособљени да се самостално баве научно-истраживачким радом.

На захтев РК Установа је допунила Додатак дипломи са подацима из тачке 4.1; 5.1 и 6.1 и приложила комплетно попуњен Додатак дипломи за виртуелног студента ДАС - Хемија.

Стандард је испуњен.

Стандард 5: Курикулум

Поткомисија је констатовала да је РК испуњеност овог стандарда оценила оценом 10.

Структура курикулума обухвата распоред предмета по семестрима, фонд часова и број ЕСПБ. Укупан број ЕСПБ студијског програма је 180. Просечан број часова активне наставе недељно је 20,00. Од недељног просечног броја активне наставе 25% (5,0 часова) су предавања, и 75% (15 часова) је студијски истраживачки рад (СИР). Часови активне наставе на студијском програму садрже 25% предавања (потреба најмање 25%).

Структура курикулума обухвата опис предмета са називом, типом предмета, годином и семестром студија, бројем ЕСПБ, именом наставника, циљем курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предусловима за похађање предмета, садржајем предмета, препорученом литературом, методама извођења наставе, начином провере знања и оцењивања.

Фактор изборности на овом студијском програму је 60,00% (препоручено најмање 50%).

У прилогу се налази: изборност студијског програма, параметри студијског програма, преглед часова наставе и ЕСПБ бодови, структура студијског програма и провера параметара студијског програма.

На основу изнетих података Комисија сматра да је Стандард 5 испуњен.

Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма*

Утврђено је да је овај стандард оцењен оценом 9.

Предложени студијски програм представља добро конципирану целину која даје могућност стицања нових знања пратећи нова достигнућа и правце у струци на високом нивоу захтевности какве су докторске студије.

Предложени студијски програм је усаглашен са програмима које реализује ПМФ - Одсек за хемију и представља логичну надоградњу на постојеће студијске програме унутар одсека који се реализују на Факултету и омогућавају студентима да са знањима стечених на претходним нивоима студија могу успешно пратити и достићи захтеве овог програма докторских студија.

Предложени студијски програм је програмски усаглашен са програмима три (3) универзита из Европе и то:

1. Universitat Autònoma de Barcelona (Barselona, Španija)
<https://www.uab.cat/web/universitat-autonoma-de-barcelona-1345467954774.html>
2. Universidade de Coimbra (Koimbra, Portugalija)
<https://www.uc.pt/en>
3. University of Cyprus (Nikozija, Kipar)
<https://newdev.ucy.ac.cy/chem/>

Студијски програм је усаглашен са препорукама које дефинишу европски стандарди у погледу услова уписа, трајања студија, услова преласка на наредну студијску годину, стицања дипломе и начина студирања, од стране ECTN Association, Chemistry Doctorate Eurolabel (DESIGNING EUROPEAN THIRD CYCLE, PROGRAMMES IN CHEMISTRY, Chemistry Doctorate Eurolabel®).

http://ectn.eu/wp-content/uploads/2019/03/2-doctorate_eurolabel_documentation-150101.pdf.

Стандард је испуњен.

Стандард 7: *Упис студената*

Број студената који се уписује на студијски програм, одређен је на основу расположивих просторних, материјалних и кадровских могућности Факултета. Редослед кандидата за упис на докторске студије утврђује се на основу јединствене ранг листе на Одсеку за хемију, која се формира на бази основних и допунских критеријума дефинисаних Правилником о докторским академским студијама Природно-математичког факултета.

Упис кандидата на Докторске академске студије - Хемија је регулисан Статутом факултета. Процедура уписа је јавна. У прву годину докторских студија могу се уписати лица које имају завршене основне и мастер академске студије, односно интегрисане академске студије са најмање 300 ЕСПБ, односно завршене најмање четворогодишње студије по прописима који су важали до ступања на снагу Закона о високом образовању и општом просечном оценом од најмање 8 на основним академским и мастер академским студијама, односно интегрисаним студијама, као и лица која имају завршене мастер

академске студије, односно интегрисане академске студије, са најмање 300 ЕСПБ и остварене научне радове објављене у часописима са листе ресорног министарства пре уписа на докторске студије. На докторске студије може да пређе лице које је започело докторске студије у истој или сродној научно-образовној области на другој акредитованој високошколској установи, под условима утврђеним студијским програмом, на начин и по поступку утврђеним општим актима Универзитета и Факултета.

Упис на докторске студије врши се на начин и по поступку прописаним конкурсом који расписује Природно-математички факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, а у складу са Законом. За упис на докторске студије потребно је познавање бар једног страног језика. Потребна знања, склоности и способности које се проверавају при упису на докторске студије, као и начин те провере објављују се у конкурс.

У прилозима Стандарда 7 не постоје документа о објављивању конкурса, као ни информације о усклађености броја уписаних студената и прецизност услова уписа, са образложењем да ће конкурс бити расписан по добијању акредитације за студијски програм.

Стандард је испуњен.

Стандард 8: *Оцењивање и напредовање студената*

Утврђено је да оцена РК за овај стандард износи 8.

Оцењивање и напредовање студената на докторским студијама врши се континуалним праћењем њиховог рада током читавог периода извођења активне наставе. Број ЕСПБ бодова утврђен је на основу радног оптерећења студента потребног за савладавање одређеног предмета и применом јединствене методологије Факултета за све студијске програме.

Према Члану 4. Правилника о Докторским Академским Студијама - Докторске студије трају најмање три године и имају најмање 180 ЕСПБ бодова, уз претходно остварени обим студија од најмање 300 ЕСПБ бодова на основним академским и мастер академским студијама.

Напредовање сваког студента оцењује се једном годишње и представља саставни део извештаја о самовредновању студијског програма. Мерило успеха студената у савлађивању програма одређеног предмета или истраживачког студијског рада су поени који се стичу извршавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Студент може на предмету да оствари максимално 100 поена. Предиспитне обавезе подразумевају: предавања, семинаре и друге видове ангажовања. Испуњавањем предиспитних обавеза током наставе студент стиче минимално 30, а максимално 70 поена. У спецификацији сваког предмета дат је јасан начин стицања поена, тако да студенти могу на време да предвиде своје обавезе. Критеријуми и правила оцењивања су усклађени према природи предмета: циљ, садржај и обим предмета, а посебан значај има усклађеност удела оцене рада студента током наставе и на завршном испиту, у укупној оцени. Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (изузетан). Студијски истраживачки рад се оцењује описно: савладао/није савладао.

Из прилога 8.3. Правилник о Докторским Академским Студијама из члана 29. стоји да студент докторских академских студија стиче право да пријави докторску дисертацију када испуни прописане услове дефинисане студијским програмом и општим актом, у даљем тексту објашњено:

Израда докторске дисертације и докторска дисертација су завршни део студијског програма докторских студија и оцењују се на основу добијених резултата експерименталног рада и научног доприноса. Дисертација представља самостални научно-

истраживачки рад. Остварени научни допринос се оцењује према научним публикацијама, патентима или техничким унапређењима. Да би се приступило одбрани докторске дисертације, студент докторских студија је у обавези да објави најмање један рад који је повезан са садржајем докторске дисертације, у којем је студент први аутор, који је објављен или прихваћен за објављивање у часопису са импакт фактором са SCI листе, односно SCIE листе. Начин и поступак припреме и одбране дисертације уређен је општим актом високошколске установе којим се дефинише прихватање теме за дисертацију, оцена урађене дисертације и испуњеност услова за приступање јавној усменој одбрани.

Комисија је сагласна да је стандард 8 испуњен.

Стандард 9: Наставно особље

Утврђено је да су чланови РК овај стандард оценили оценом 10.

Број планираних наставника за реализацију овог студијског програма је у складу са дефинисаним стандардима у погледу оптерећења, као што су извођење наставе и укљученост у научно-истраживачке пројекте.

Из додатно достављене документације може се закључити да наставници поседују тражене компетенције неопходне за извођење наставе на докторским студијама (постављени стандард од најмање пет научних радова у последњих 10 година, објављених или прихваћених за објављивање у научним часописима из одговарајуће области са листе надлежног министарства за науку).

Као један од важних доказа на наведену тврдњу може послужити однос броја SCI-индексираних радова у десетогодишњем периоду у односу на број наставника који ће бити ангажовани на овом студијском програму и он износи 28,26:

Број ангажованих наставника – 15

Укупан број радова у десетогодишњем периоду – 424

$424 / 15 = 28,26$.

На основу провере дате документације може се закључити да већина предложених наставника поседује компетенције за предмете из којих ће изводити наставу што се закључује из броја публикованих SCI-индексираних радова. Већина предложених наставника задовољава постављени стандард од најмање пет научних радова објављених или прихваћених за објављивање у научним часописима из области студијског програма са листа министарства надлежног за науку, у последњих 10 година.

Број наставника који ће бити ангажован на реализацији студијског програма, њихова референтност и компетентност за дате дисциплине су гарант да ће студенти имати довољан број квалитетних ментора и да ће бити оспособљени за самостални научни рад.

На основу изнетих података Комисија сматра да је Стандард 9 испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Поткомисија је закључила да је поменути стандард оцењен оценом 8.

Природно-математички факултет Универзитета у Приштини смештен је у згради Средње техничке школе, у улици Лоле Рибара бр.29 у Косовској Митровици. Факултет располаже простором од 2495 м² који није његово власништво. Факултет поседује Уговор о уступању на коришћење дела објекта Средње техничке школе "Михаило Петровић Алас" у Косовској Митровици, закључен 17.07.2008. године и који траје до даљњег (Прилог 9.1.). Узимајући у обзир укупан број од 720 студената који ће студирати на Факултету (Табела 7.1. Број студената који се уписује на дати студијски програм) и укупан расположиви простор од 2495 м² (Табела 9.1. Листа просторија са површином), закључује се да по студенту Факултет располаже са 3,46 м² нето простора, па се може констатовати

да је тражени стандард о потребном простору задовољен. Планирано је да се наставни процес обавља у две смене, јер за то постоје услови.

За извођење програма Докторских академских студија - Хемија, обезбеђени су одговарајући просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси. Ови ресурси примерени су захтевима за извођење студијског програма и предвиђеном броју студената. На основу Табеле 10. 2. за извођење студијског програма ДАС - Хемија, Факултету је на располагању укупно 444 м² простора. Од тога 130 м² чини учионички простор, 81 м² чини рачунарске лабораторије, 128 м² су лабораториски простор и 105 м² библиотека са читаоницом.

За извођење наставе постоји одговарајућа техника: видео бимови и лаптоп рачунари, што омогућава савремено извођење наставе. Што се тиче извођења експерименталног дела научно-истраживачког рада, студентима су на располагању адекватни инструменти и апарати (Табела 10.1. листа опреме која се користи у научно-истраживачком раду) на Природно–математичком факултету и другим факултетима у земљи и иностранству са којима је Факултет потписао Споразуме о сарадњи (Прилог 10. 2.). Уз помоћ ове опреме студенти могу да обаве сва потребна испитивања и анализе предвиђене практичним делом студијског програма, као и да одговоре захтевима израде докторских дисертација.

Студенти докторских студија имају на располагању рачунаре који су у академској мрежи. Факултет поседује уговор који је закључио са информационо комуникационом установом “Академска мрежа Републике Србије- АМРЕС” (Прилог 10.3.). На овај начин, студентима ДАС - Хемија омогућено је претраживање базе података на интернету, сређивање и обрада података и експерименталних резултата, писање семинарских и научних радова и одржавање електронске комуникације. За све предмете постоји

е-литература у доступним базама података, као и литература у библиотечким ресурсима релевантна за нормално извођење студијског програма.

Факултет поседује финансијски план и буџет за 2021, год. који су предвиђени за реализацију научно- истраживачког рада. Средства за реализацију студија су обезбеђена (Прилог 10. 1.).

Ради обезбеђења квалитета уџбеника, литературе и библиотечких ресурса Природно-математички факултет у Косовској Митровици донео је Правилник о уџбеницима (Прилог 11.4). У складу са тим актом Факултет прати, оцењује квалитет уџбеника и других наставних учила са аспекта квалитета садржаја. Анализира се наставна и друга литература, утврђен је минимум квалитета уџбеника и прописана обавеза провере квалитета уџбеника. За предмете на мастер и докторским студијама може да се користи литература на страном језику. За све предмете из студијског програма одређен број литературе која се користи у наставном процесу треба да поседује библиотека Факултета.

Библиотека је укључена у систем COBISS CP и мреже COBISS Net, Прилог 10,3. – Уговор о пуноправном чланству библиотеке COBISS CP. Библиотека поседује рачунаре ради обраде, регистрације и евиденције књижног фонда и повезаности на COBISS CP. Укупан број библиотечких јединица, база електронских јединица је 6310. Библиотека својим књижном фондом пружа услуге и доприноси квалитетној реализацији наставе и образовању студената. Библиотека се стара о набавци, чувању и издавању књига, научних и стручних часописа, размени публикација, популаризацији књига и издања Факултета. О раду библиотеке стара се библиотекар.

Факултет има све елементе обезбеђења квалитета уџбеничке литературе, библиотеку и информатичке ресурсе. организоване на начин прилагођен потребама Факултета. У наредном периоду потребна је континуирана набавка репрезентативних

издања књига, часописа и уџбеника, даљи развој рачунарске опреме и развој међубиблиотекарске сарадње.

Статутом ПМФ-а у складу са Законом утврђени су надлежност и одговорност органа управљања Факултетом и органа пословођења, стручних органа и Студентског парламента.

Орган управљања Факултетом је Савет. Број чланова, поступак избора и разрешење чланова Савета и одлучивање утврђује се Статутом Факултета.

Орган пословођења је декан. Начин и поступак избора и разрешења декана утврђује се Статутом факултета.

Стручни органи Факултета су:

- Наставно-научно веће Факултета,
- Изборно веће Факултета,
- Веће одсека,
- Студентски парламент.

Факултет врши континуирано праћење и оцењивање рада органа управљања. Предлаже и спроводи мере за њихово унапређење пре свега рада, ефикасности Савета Факултета и благовременог одлучивања, нарочито у области финансија. Орган управљања као и Декан Факултета у оквиру својих надлежности дефинисаних Статутом Факултета настоје да врше интегративну улогу у остваривању Стратегије обезбеђења квалитета. У наредном периоду Председник Савета и Декан треба да постану лидери у спровођењу и унапређењу Стратегије обезбеђења квалитета на Факултету.

У Табели 9. 1. дата је листа просторија са површином у високошколској установи.. Наведени простор Факултета 2495 м², обухвата слушаонице за предавања, два рачунска центра, библиотеку са читаоницом, лабораторије, зборницу, ходник, хол, два мокра чвора, студентску службу. Факултет има обезбеђен простор за административно техничке послове, намењен секретаријату Факултета и раду Студентског парламента, као и просторије за чување и складиштење хемикалија и простор за дестилацију воде . У табели (9 .1. А). дата је спецификација лабораторијског простора који Установа обезбеђује за извођење експерименталне наставе. У лабораторијама налази се специјализована опрема за лабораторијски рад са студентима. Ова опрема се користи и за израду завршних и дипломских радова и научно истраживачки рад наставника и сарадника.

Факултет располаже и одговарајућом техничком опремом за савремено извођење наставе. За савремене презентације и методе наставе Факултет поседује довољан број графоскопа, видео бимова и преносних рачунара. (Табела 9. 2. Листа опреме). У циљу побољшања квалитета наставног процеса, развијању научно- истраживачког и образовног рада, Факултет је навео сарадњу са већим бројем Установа и Факултета у земљи и свету са којима сарађује. Домаћи и међународни споразуми о сарадњи дати су у Прилогу 15. 4.

У оквиру овог стандарда постоји усклађеност просторних капацитета са укупним бројем студената, адекватност техничке, лабораторијске и остале опреме као и приступ информацијама у електронском облику.

У наредном периоду треба посветити пажњу набавци лабораторијске и рачунарске опреме у циљу увећања квалитета акредитованих студијских програма и бољег пружања услуга студентима.

Наведени параметри показују да је Стандард 10 испуњен.

Стандард 11: Контрола квалитета

Утврђено је да је поменути стандард оцењен оценом 8.

За студијски програм ДАС - Хемија Установа спроводи контролу квалитета путем самовредновања и преко спољашње провере квалитета. У оквиру Стандарда 11 дати су линкови ка следећим документима: Листа чланова комисије организационих јединица задужених за квалитет (Табела 11.1.); Извештај о резултатима самовредновања Установе (Прилог 11.1.) и Извештај о резултатима самовредновања датог студијског програма докторских студија (Прилог 11.2.); Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета (Прилог 11.3.); Правилник о уџбеницима (Прилог 11.4.); и Извод из Статута установе којим се регулише оснивање и делокруг рада организационих јединица задужених за квалитет (Прилог 11.5.).

Наставно-научно веће Факултета је на седници одржаној 29.01.2019. године донело одлуку бр. 47 о именовану Комисије за квалитет. Комисија за квалитет има задужење да прати квалитет извођења наставе, квалитет обављања испита, успешност студената у студирању и на појединачним предметима, као и квалитет уџбеника. Комисија за квалитет такође има задатак да предлаже мере за отклањање евентуалних недостатака. Сваки наставник Факултета има, у складу са савременим развојем науке, технике и технологије, обавезу да учествује у сталном иновирању студијских програма. Шефови одсека и чланови већа студијских програма су после завршене реализације наставе у летњем и зимском семестру, као и после испитних рокова, у обавези да направе анализу реализације наставе и успех студената, и да дају предлог за предузимање адекватних корективних мера. Контрола квалитета студијских програма се обавља у одређеном временском периоду, који за самовредновање износи три године, а за спољашњу проверу квалитета седам година од добијања Уверења за акредитацију и приликом акредитације.

Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета

Рецензентска комисија констатује да је Савет Факултета, на седници одржаној дана 15.04.2008., а у складу са Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и Статутом Факултета, донео Стратегију обезбеђења квалитета рада факултета (Прилог 11.3.). Стратегија је објављена на сајту ПМФ-а (www.pmfkm.info) и на тај начин учињена доступном јавности. Природно-математички факултет периодично преиспитује и унапређује стратегију обезбеђења квалитета, а такође редовно и систематски прикупља и врши обраду података потребних за оцену квалитета у свим областима које су предмет самовредновања. Главни субјект обезбеђења квалитета је Комисија за квалитет. Комисија за квалитет може оснивати и друге сталне и повремене комисије и друга радна тела ради проучавања одређених питања из области обезбеђења квалитета, прикупљања и анализе података, спровођења одређених активности итд. У раду Комисије за квалитет, без права гласа, учествују декан, продекан за наставу и финансије и секретар Факултета. Послове управљања и координисања рада субјеката обавља председник Комисије за квалитет.

Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета

Стандарди којима се дефинише минимални ниво квалитета рада Факултета у одређеној области одговарају стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и стандардима за акредитацију високошколских установа које је утврдио Национални савет за високо образовање. Рецензентска комисија констатује да је ПМФ утврдио стандарде и поступке за обезбеђење квалитета свог рада у Правилнику о стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета рада Факултета, Плану рада и процедурама за праћење и унапређења квалитета наставног процеса и другим документима. За све области обезбеђења квалитета (студијски програми, настава,

истраживање, вредновање студената, уџбеници и литература, ресурси, ненаставна подршка, процес управљања) дефинисане су одговарајуће процедуре обезбеђења квалитета.

Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета

Факултет је формирао Комисију за квалитет из реда наставника, сарадника, ненаставног особља и студената. У Статуту ПМФ-а утврђене су надлежности и овлашћења у области обезбеђења квалитета, чиме је регулисана организациона структура обезбеђења квалитета. Статутом ПМФ-а и Правилником о систематизацији радних места, које је усвојило Наставно-научно веће, утврђени су задаци и обавезе наставника, сарадника, студената, стручних органа, комисија и осталих субјеката у области обезбеђења квалитета. Статутом Факултета предвиђено је учешће представника студената приликом одлучивања о питањима која се односе на осигурање квалитета наставе. Представници студената Факултета су чланови Комисије за квалитет, а бира их Студентски парламент, као и представнике за Савет ПМФ-а. Статутом ПМФ-а одређено је да Наставно-научно веће у оквиру своје надлежности, врши анализу квалитета наставе и ефикасности студирања. На основу резултата студентских анкета може се констатовати да је већина студената задовољна или делимично задовољна студијским програмом који похађа, као и наставним садржајем понуђених предмета.

Стандард 5: Квалитет наставног процеса

Факултет обезбеђује квалитет наставног процеса кроз интерактивну и информатички подржану наставу, укључивање примера у наставу, професионални рад наставника и сарадника, поштовање донетих планова рада по предметима, као и праћење квалитета наставе. Када се утврди да квалитет наставе није на одговарајућем нивоу предузимају се потребне корективне мере. За сваки предмет пре почетка семестра студентима су доступни: план рада са основним подацима о предмету (назив, година, услови, број ЕСПБ), циљ предмета, садржај и његова структура, распореди извођења предавања и вежбе, начин оцењивања, доступни уџбеници и допунска литература, као и подаци о наставницима и сарадницима. Спровођење плана наставе је у надлежности продекана за наставу, који систематски прати и предузима корективне мере уколико дође до неких проблема или одступања. Квалитет наставног процеса огледа се и кроз одговарајућу процедуру избора наставника. Квалитет наставника проверава се на неколико нивоа (Одсек, Наставно-научно веће и др.). Поред несумњивих стручних знања у поступку провере кроз унапред дефинисане критеријуме за избор, врши се и провера професионалних вештина наставника и прати њихов однос према студентима у наставном процесу. Оцена вредновања педагошког рада наставника од стране студената је један од кључних елемената код избора и напредовања наставника. Вредновање педагошког рада наставника од стране студената врши се два пута годишње, а добијене оцене разматра Наставно-научно веће и предлаже корективне мере за побољшање. Књига наставника је јавно доступна на сајту Факултета, где студенти могу да се упознају са кратким CV-ом наставника и његовим компетенцијама. У оквиру Одсека прати се реализација наставе на сваком предмету на студијском програму ДАС - Хемија и у случају неких потешкоћа благовремено се предузимају корективне мере. Рецензентска комисија сматра да на Одсеку за Хемију недостају млађи сарадници, те да их у будућности треба запослити када то буде могуће.

Стандард 6: Квалитет научно-истраживачког уметничког и стручног рада

Рецензентска Комисија констатује да наставници и сарадници ПМФ-а учествују у реализацији националних научних пројеката. Научно-истраживачки рад Факултета је усклађен са стратешким циљем саме Установе, као и са националним и европским циљевима и стандардима високог образовања. Формиран је Центар за научна истраживања

и пројекте (ЦНИП), у циљу стимулisaња научних истраживања унутар ПМФ-а. Критеријуме за избор у звање наставника, који се односе на научно-истраживачки и стручни рад, а у складу су са Препорукама Националног Савета, Факултет доследно примењује, што се види из Правилника о поступку и ближим условима утврђивања предлога за избор у звања и заснивање радног односа наставника и сарадника ПМФ-а у Косовској Митровици. Рецензентска комисија је утврдила да су наставници и сарадници Одсека за Хемију у периоду од три године (2016-2018), објавили 30 радова у часописима који су на SCI-листи, од укупно 144 рада у Установи. Комисија констатује да се наставници и сарадници са Одсека за Хемију успешно баве научно-истраживачким радом, као и да тренутно учествују у реализацији искључиво домаћих научних пројеката, те препоручује да у будућности раде на изналажењу могућности и начина да се укључе у међународне пројекте.

Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета

Студенти су укључени у доношење и спровођење стратегије, стандарда и поступака обезбеђења квалитета, и у рад Савета ПМФ и Комисију за квалитет преко својих представника. Представнике студената бира Студентски парламент који је формиран према Закону о високом образовању и Статуту ПМФ-а. Студентски парламент бира своје представнике у Савет ПМФ, у Комисију за квалитет и представнике који се позивају на седнице Наставно-научног већа када се расправља о питањима која се тичу студената. Рецензентска Комисија је утврдила да, према Правилнику о вредновању рада наставника, студенти учествују у оцењивању квалитета наставе анкетаирањем, и на тај начин указују на одређене предности, слабости и недостатке. Елемент самовредновања Факултета јесте анонимна анкета којом се испитују ставови и мишљења студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања. Факултет организује и спроводи анкету и њене резултате чини доступним јавности и користи при доношењу укупне оцене самовредновања и оцене квалитета. Студенти Факултета такође учествују у доношењу одлука о реализацији и развоју студијских програма у оквиру курикулума, као и о методама оцењивања.

Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета

Рецензентска Комисија констатује да је до сада на Факултету обављено пет самовредновања. Наставници и сарадници се са резултатима самовредновања упознају на седницама Наставно-научног већа ПМФ, које усваја извештај о самовредновању. Рецензентска Комисија констатује да су донети сви потребни документи из области обезбеђења и унапређења квалитета, од којих се неки већ примењују као нпр.: вредновање квалитета студијског програма и Установе од стране студената и примена критеријума за избор наставника, израду и одбрану завршних радова. Континуирано праћење квалитета регулисано је Правилником за обезбеђење и унапређење квалитета. Правилник дефинише мере и поступке које изводе сви субјекти обезбеђења квалитета, водећи рачуна о стандардима за сваку од области чији се квалитет прати и контролише. Процес самовредновања спроводи Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета, а у њему учествују сви субјекти Факултета. Сваке године прави се пресек у достигнутим резултатима реализације акционог плана са корективним мерама за побољшање остварења на подручју обезбеђења и унапређења квалитета.

Наведени параметри показују да је Стандард 11 делимично испуњен. Рецензентска комисија препоручује да се у наредном периоду ради на контроли квалитета студијских програма кроз анализу успешности студирања, а да се посебна пажња посвети анализи анкета дипломираних студената и њихових послодаваца. Рецензентска комисија такође констатује да у оквиру Установе постоји једна Комисија за квалитет, и даје препоруку да се у наредном периоду оформе Комисије за квалитет студијских програма, које ће

подносити одговарајуће Извештаје. Институција је са своје стране, у одговору на примедбе РК, потврдила да ће почетком 2021/2022 школске године бити оформљене Комисије за квалитет студијских програма.

Стандард 12: Јавност у раду

Утврђено је да је поменути стандард оцењен оценом 8.

Јавну доступност студијског програма и докторских дисертација омогућује библиотека Природно-математичког факултета, где се трајно чувају све докторске дисертације одбрањене на Природно-математичком факултету у писаном облику, као и електронске верзије одбрањених докторских дисертација заједно са извештајем комисије за оцену рада, подацима о ментору и саставу комисије и подацима о радовима кандидата чије је јавно презентовање било предуслов за одбрану. Све докторске дисертације су јавно доступне на званичној веб страници Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици <http://eteze.pr.ac.rs/>. ПМФ чува податке о менторима, заједно са подацима о њиховој компетентности и претходним менторствима и доступне су на званичној веб страници <https://www.pmf.pr.ac.rs>.

У прилогу 12.1. : Дигитални репозиторијум - сајт установе <http://eteze.pr.ac.rs/>

У прилогу 12.2. : Подаци о менторима - сајт установе www.pmf.pr.ac.rs/ и <https://pr.ac.rs/>

Рецензентска комисија сматра да је Стандард 11 испуњен.

ПРЕПОРУКЕ

- Комисија је обавила посету Природно-математичком факултету Универзитета Приштини, са привременим седиштем у Косовској Митровици, и разговарала са руководством Установе, руководиоцем Студијског програма и наставним особљем, представницима студентске организације и студентима, привредницима који запошљавају свршене студенте и административним особљем, о активностима везаним за програм ДАС - Хемија. Посебан акценат у будућности биће на даљем побољшању поступка самовредновања.
- Рецензентска комисија констатује да у оквиру Факултета постоји једна Комисија за квалитет, и даје препоруку да се у наредном периоду оформе Комисије за квалитет студијских програма, које ће подносити одговарајуће Извештаје.
- Рецензентска Комисија препоручује да се у наредном периоду ради на контроли квалитета студијског програма кроз интензивну анализу успешности студирања, а да се посебна пажња посвети анализи анкета свршених студената (доктора наука) и њихових послодаваца. Резултати анкетања ће бити један од индикатора шта треба кориговати у наредном периоду.
- Током наредних година је пожељно да се издвоје већа средства за набавку нове, савремене опреме за истраживачки рад студената ДАС - Хемија.
- Такође је неопходно укључивање наставника и сарадника у међународне пројекте, како би се омогућила додатна материјална средства и размена студената.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1. Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 09. 11. 2021. године једногласно одлучила као у диспозитиву овог решења.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви



Председник Комисије



Проф. др Ана Шијачки