

<b>Студијски програм:</b> ОАС Математика			
<b>Назив предмета:</b> Настава математике за надарене ученике			
<b>Наставник/наставници:</b> Еуген Ш. Љајко			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> Елементарна математика, Методика наставе математике 2			
<b>Циљ предмета</b> Подизање укупног нивоа аритметичке културе студената. Стицање основних знања неопходних за успешно вођење развоја надарених ученика и њихове креативности.			
<b>Исход предмета</b> По завршетку курса, студент поседује основна знања потребна за квалитетно осмишљавање, припрему и извођење наставе математике за надарене ученике, њихову припрему за даље школовање и учествовање на такмичењима.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Математичка даровитост и креативност. Карактеристике и идентификација математички даровитих ученика. Начини поспешивања креативног понашања ученика. Проблемска и пројектна настава.  Делљивост целих бројева. Прости бројеви. Конгруенције. Диофантове једначине. Квадратне конгруенције. Задаци са међународних и балканских математичких олимпијада.  <i>Практична настава</i> Увежбавање метода за стварање и развијање креативног окружења. Израда задатака из области обрађених у теоретском делу наставе.			
<b>Литература</b> 1. Михајловић, А. (2023). <i>Даровитост, креативност и математика</i> , Јагодина: Педагошки факултет. 2. Мићић, В., Каделбург, З., Ђукић, Д. (2013). <i>Увод у теорију бројева</i> , Београд: Друштво математичара Србије. 3. Chamberlin, S. A., Liljedahl, P., Savić, M. (2022). <i>Mathematical Creativity</i> , Heidelberg, Germany: Springer International Publishing.			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 1</b>
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе, консултације, самостални рад студената.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и	-		
семинар-и	20		