

<b>Студијски програм:</b> ОАС Математика			
<b>Назив предмета:</b> Руски језик 1			
<b>Наставник/наставници:</b> Раиса Цветковић			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> Нема			
<b>Циљ предмета</b>			
Студенти воде једноставну конверзацију у оквиру тематике предвиђене планом и програмом и састављају краће дијалоге; читају разумеју стручне текстове, износе своја мишљења о датој теми или стручном тексту; писано излажу властито мишљење о прочитаном стручном тексту помоћу појмовно- термилошког апарата; претражују базу података посредством руских интернет претраживача. Виши ниво говорне и писане комуникације на руском у домену своје струке. Формирање и развијање комуникативних вештина у оквиру тема предвиђених наставним планом и програмом. Проширавање појмовно-термилошког апарата неопходног за разумевање стручне литературе на руском језику. Формирање вештина презентовања прочитаног текста, умећа сажимања текстуалних информација; спровођење дискусија према садржају датог текста; омогућити студентима усвајање основне образовне терминологије из стручних области васпитања и образовања.			
<b>Исход предмета</b>			
Студенти воде једноставну конверзацију у оквиру тематике предвиђене планом и програмом и састављају краће дијалоге; постављају питања и одговарају на постављена питања; читају и правилно и разумеју стручне текстове; коментаришу и износе своја мишљења о датој теми или стручном тексту; писано излажу властито мишљење о прочитаном стручном тексту помоћу појмовно-термилошког апарата; претражују базу података посредством руских интернет претраживача, усмено и писмено образлаже своје мишљење уз коришћење математичких термина из стручног текста.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ Текст: <i>Развитие мышления на уроках математики.</i> Лексико-грамматический разбор. Диалоги. Упражнения.			
ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ Текст: <i>Великие математики России: Ковалевская Софья Васильевна.</i> Лексико-грамматический разбор. Диалоги. Упражнения. МЕСТОИМЕНИЕ Текст: <i>Великие математики России: Чебышев Пафнутий Львович.</i> Лексико-грамматический разбор. Диалоги. Упражнения. ГЛАГОЛ.Текст: <i>Великие математики России: Лобачевский Николай Иванович.</i> Лексико-грамматический разбор. Диалоги. Упражнения. Ролевые игры и ситуации;			
<i>Практична настава:</i>			
Вежбе. Други облици наставе. Студијски истраживачки рад.			
Припреме за отворени студио. Тема: <i>"Математика - это просто!"</i> . Групни рад. Презентација: <i>"Веселый математик: как подружить детей с математикой" "Књига и компјутер."</i> Рад на сајту <i>"Руски језик на Косово"</i> . Писменне и устне упражњенија. Фонетическа зарядка. Ролевие игре и ситуације. Групна работа. Умение пользоваться словарем. Комуникација– разговорне фразе. Заучивание стихотворных и песенных текстов напамять.			
<b>Литература</b>			
<i>Обавезна литература</i>			
1. Цветковић, Р. (2025). <i>Руски језик за студенте педагошке струке</i> . Лепосавић: Учитељски факултет у Призрену <i>Препоручена литература</i>			
1. Антонова В.Е., Нахабина М.М. (2019). <i>Дорога в Россию</i> . Издательство: Златоуст			
2. Степаненко В.А., Нахабина М.М., (2020). <i>Привет, Россия!</i> Издательство: Кучково поле			
3. Станковић, Б., Несторов, Љ.:(2009): <i>Граматика руског језика за основну школу</i> , Београд: Завод за уџбенике.			
4. Станковић, Б. (2009): <i>Руско српски речник</i> , Нови Сад: Прометеј.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 1</b>	<b>Практична настава: 1</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Текстуални, граматичко-преводни, аудиолингвални метод. Учење језика у заједници. Предавања, вежбе, консултације, истраживачки рад – колоквијуми, презентација. Когнитивно-комуникативна, монолошко-дијалогска и ситуациона настава језика.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	10
практична настава	-	усмени испт	40
колоквијум-и	30		
семинар-и	-		