

Студијски програм: ОАС Математика			
Назив предмета: Педагогија			
Наставник/наставници: Игор Ђурић			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Нема			
Циљ предмета Упознавање студената са основним категоријалним појмовима педагошке науке; омогућавање критичког увида у савремене концепције образовања; оспособљавање студената за примену посебних педагошких знања у практичном васпитно-образовном раду.			
Исход предмета Оспособљеност студената за потпуно разумевање и адекватно сагледавање основних педагошких теорија и концепција васпитања; студенти разумеју релевантну научну и стручну терминологију, као и основне проблеме педагошке науке; студенти су оспособљени да стечена педагошка знања успешно примењују у наставном раду, као и у поступку истраживања педагошке праксе васпитно-образовног рада.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Васпитање као специфична људска делатност – значај васпитања; васпитање као најшири педагошки процес и појам; могућност и граница васпитања: чиниоци развоја човека; васпитање као стална друштвена функција: васпитање и друштво, васпитање и култура, васпитање и рад; концепције васпитања; циљ и задаци васпитања: свестраност, индивидуалност и специјалност, детерминанте циља и задатака васпитања, конкретизација циља; педагогија од уопштавања искуства до науке; историјски преглед развоја васпитања и педагогије; најпознатији педагози и њихова дела; систем педагошких дисциплина и однос педагогије са другим наукама; школа и школски систем; општа питања методике васпитања личности: личност васпитаника, принципи и методе васпитног рада; значај и особине наставникове личности; професионалне компетенције и професионални развој наставника; развијање мотивације у васпитно-образовном раду. <i>Практична настава</i> Практична настава се реализује у виду дискусије, индивидуалног и групног рада, индивидуалних и групних презентација; конкретни пројектни задаци у вези са проучаваним садржајима; самостално и критичко проучавање литературе.			
Литература 1. Антонијевић, Р. (2013). <i>Опита педагогија</i> , Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета. 2. Трнавац, Н., Ђорђевић, Р. (2005). <i>Педагогија</i> , Београд: ИП Научна књига. 3. Поткоњак, Н. (1997). <i>Теоријско-методолошки проблеми педагогије</i> , Београд: просвета. 4. Круљ, Р., Качапор, С., Кулић, Р. (2003). <i>Педагогија</i> , Београд: Свет књиге. 5. Кулић, Р. (2019). <i>Педагогија: Темељна питања</i> , Лепосавић: Факултет спорта и физичког васпитања, Учитељски факултет у Лепосавићу – Призрену. 6. Кулић, Р., Ђурић, И. (2021). <i>Компаративна педагогија</i> . Београд: Едука, Приштина: Панорама. 7. Ђурић, И. (2017). <i>Образовање и усавршавање наставника средњих стручних школа</i> . Косовска Митровица: Филозофски факултет.			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методe извођења наставе Усмено излагање, интерактивна настава, групни рад, самостални рад студената, индивидуалне консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	20
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и	20		
семинар-и	-		