

Студијски програм: Математика			
Врста и ниво студија: Основне академске студије, V семестар			
Назив предмета: ИСТОРИЈА МАТЕМАТИКЕ			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Наташа З. Контрећ			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета. Упознавање са настанком и развојем најважнијих математичких појмова и идеја. Упознавање са развојем математике у различитим историјским периодима, као и са са мотивима који су довели до најважнијих математичких открића.			
Исход предмета. Студент је упознат са основним токовима развоја математике, кључним периодима и проблемима у том развоју, као и великим математичарима који су те проблеме решавали. Студент је усвојио знање основних чињеница о неколико најпознатијих српских математичара и њихових доприноса у развоју математике у Срба.			
Садржај предмета. <i>Теоријска настава</i> Уводана разматрања о историји математике. Садржаји и методе. Литература. Историјски извори, архивска грађа и материјални споменици. Хронологија и подела. Праисторијски период. Стари Египат. Вавилон. Математика у цивилизацијама далеког истока. Математика античке Грчке. Талес. Питагорејска школа. Цели бројеви и њихове сразмере. Алгебра и аритметика. Зенонови парадокси. Еудокс. Демокрит. Еуклидови "Елементи". Александријска школа. Архимед. Аристрах. Аполоније. Математика у позном хеленистичком периоду. Математика у средњем веку. Кина. Индија. Земље ислама. Европска математика. Математика у периоду ренесансе. Решавање алгебарских једначина. Допринос Кавалерија, Кеплера, Декарта, Паскала и Ферма. Њутн и Лајбниц – настанак инфинитезималног рачуна. Доприноси браће Бернули, Ојлера, Лагранжа и Лапласа. Развој постојећих и стварање нових математичких области. Гаус. Коши. Риман. Откриће неевклидских геометрија. Вајерштрас и Кантор. Настанак теорије скупова. Хилберт. Руски математичари XIX века. Настанак рачунарства и информатике. Историја развоја рачунарских машина. Историја математике код Срба. Српски математичари и њихови резултати из 19. и 20. века <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Израда семинарског рада на одабрану тему из историје и/или филозофије математике.			
Литература 1. М. Божић, <i>Преглед историје и филозофије математике</i> , Завод за уџбенике, Београд 2010. 2. Д. Стројк, <i>Кратак преглед историје математике</i> , Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 1991. 3. Н. Контрећ, <i>Историја математике</i> , ауторизована скрипта, ПМФ, Кос.Митровица, 2017.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 1	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе: аудиторна настава, консултације за семинарски рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	0
практична настава	0	усмени испит	50
колоквијум	0	
семинар-и	40		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			