

Студијски програм: Математика			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
<b>Назив предмета (Име, средње слово, презиме): ПСИХОЛОГИЈА</b>			
<b>Наставник: Душан Ј. Ранђеловић</b>			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 8			
Услов:			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са основама опште психологије и применом психолошких сазнања у тумачењу и разумевању психолошких појава и понашања људи.			
<b>Исход предмета</b> Студент је овладао поседовањем теоријских сазнања, практичних вештина и умећа, у разумевању општих принципа и законитости психичког живота и понашања људи.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Појам, предмет и задаци психологије. Систем психолошких дисциплина. Важније психолошке школе и правци. Психолошке методе и технике. Развитак психичког живота. Осети и опажаји. Пажња. Памћење и заборављање. Учење (појам; врсте и облици). Чиниоци успешног учења.... Мишљење и решавање проблема. Мотивација и мотивациони процеси у учењу. Психолошке основе организације наставе. Психологија личности (појам и дефиниције личности; најважније теорије личности; основна својства личности; интереси и склоности; способности и обдареност; темперамент; карактер). Емоције (појмовно одређење, карактеристике и врсте; теоријска објашњења, стрес као облик емоционалног реаговања). Психички поремећаји и психотерапија. Психологија и друштво. Психологија социјалних односа.  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Практична настава подразумева вежбе на којима се прорађују садржаји са предавања, упоређују тестови и други психолошки инструменти, увежбава дефинисање истраживачких проблема и прављење нацрта истражовања и развијају индикатори психолошких променљивих. Такође у оквиру вежби је планирана и анализа и интерпретација аудио-визуелног материјала у којима се прорађују различити психички процеси и појаве.			
<b>Литература:</b> 1. Љ. Касагић, М. Чабаркапа, <i>Општа психологија</i> , Београд: Завет, 2002. 2. С. Радоњић, <i>Увод у психологију, структура психологије као науке</i> , Београд, Завод за уџбенике и наставна средства, 2005. 3. Н. Рот, С. Радоњић, <i>Општа психологија</i> , Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1988. 4. А. Vulfolk, V. Volkar, М. Њуз, <i>Психологија и образовању 1</i> , Beogra, Clio, 2014. 5. П. Стојаковић, <i>Педагошка психологија 1</i> , Филозофски факултет, Бања Лука, 2007.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе:  Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе:</b> Предавања, вежбе, дискусија, рад у групама, семинари, индивидуалне консултације, видео презентације, демонстрације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	25
практична настава		усмени испит	25
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	20		