

Студијски програм: МАТЕМАТИКА			
Врста и ниво студија: Основне академске студије, V семестар			
<b>Назив предмета: ПЕДАГОГИЈА СА ПСИХОЛОГИЈОМ</b>			
<b>Наставник (Име, средње слово, презиме): Саит З. Качапор</b>			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема услова			
<b>Циљ предмета</b>			
Овладавање основним знањима из педагошко-психолошке области, развијање научног и стваралачког мишљења, ставова и вредности, богаћење педагошко-психолошког речника и подстицање истраживачког односа према педагошко-психолошкој теорији и пракси.			
<b>Исход предмета</b>			
Исход наставе: Стечена знања омогућавају студентима да се активно укључе у анализу и решавање проблема који проистичу из домена педагошко-психолошке теорије и праксе укључујући и решавање проблема који настају током реализације наставног процеса.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава:</i>			
<b>Педагогија.</b> Појам, предмет и задаци. Основни педагошки појмови. Систем педагошких дисциплина. Однос педагошке теорије и праксе. Основи теорије васпитања. Педагошка теологија Педагошка функција и детерминанте циља васпитања, Педагошки циљеви и образовни стандарди, Разрада и конкретизација циљева и задатака васпитања. Интелектуално васпитање, Морално васпитање, Радно-техничко васпитање, Физичко васпитање, Естетско васпитање, Методе васпитног рада. Принципи васпитног рада. Средства васпитног рада. Учесници у васпитном процесу. Научна заснованост образовно-васпитног процеса и сазнања. Појам и суштина наставе. Процес сазнања у науци и настави. Наставни садржаји. Организација наставе. Верификација наставног процеса.			
<b>Психологија.</b> Појам, предмет и задаци психологије. Систем психолошких дисциплина. Развитак психичког живота. Осети и опажаје. Пажња. Учење. Памћење и заборављање. Машта. Мотивација. Психолошка анализа делатности. Понављање и вежбање. Навике. Стваралачка делатност. Психологија личности (Психичке особине личности. Интереси и склоности. Способности и обдареност. Темперамент. Карактер.)			
<i>Практичне вежбе</i>			
Аудиторне вежбе у потпуности прате садржај предавања			
<b>Литература:</b>			
1. Раденко С. Круљ-Саит Качапор-Радивоје Кулић, <i>Педагогија</i> , Мисао и свет књиге, Београд 2001.			
2. Никола Рот-Славољуб Радоњић, <i>Опита психологија</i> , Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 1988			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе:</b>			
Предавања, аудиторне вежбе, консултације, колоквијуми, тестови, израда семинарских радова, завршни испитни тест.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	25
практична настава	-	усмени испит	25
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	20		