

Студијски програм: МАС Математика			
Назив предмета: Савремене теорије и приступи учењу и предавању Математике			
Наставник/наставници: Еуген Љајко			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Нема			
Циљ предмета Разумевање улоге различитих стратегија у учењу математике. Разумевање и примена теорија учења математике. Примена научних истраживања за унапређење наставе математике.			
Исход предмета По завршетку курса, студент схвата улогу теорија когнитивног развоја и учења математике и примењује их у осмишљавању и припреми наставе математике. Студент је оспособљен да истраживањем провери применљивост конкретне теорије у пракси.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Стратегије и начини учења. Теорије когнитивног развоја и њихов утицај на учење. Теорије учења и предавања математике. Савремене методе учења и предавања математике помоћу Информатичко комуникационих технологија (ИКТ): е-учење, учење на даљину,... Научна истраживања у настави математике. <i>Практична настава</i> Вредновање и употреба постојећих наставних материјала. Припрема ауторских наставних материјала уз примену савремених теорија учења и предавања математике и њихово (само)вредновање. Експериментална провера једне наставне теорије.			
Литература 1. Eysenck, M. W., Keane, M. T. (2010). <i>Cognitive Psychology: A Student's Handbook</i> , (6th.). East Sussex: Psychology Press. 2. Papert, S. (1996). <i>Computers in the Classroom: Agents of Change</i> . Washington, DC: The Washington Post Education Review Sunday. 3. Блум, Б. (1981). <i>Таксономија или класификација образовних и одгојних циљева (књига I: когнитивно подручје)</i> , Београд: Републички завод за унапређење васпитања и образовања. 4. Коцић, Љ. (1981). <i>Педагошки експеримент</i> . Београд: Институт за педагошка истраживања, Просвета. 5. Љајко, Е. (2025). <i>Методика наставе математике I</i> , Косовска Митровица: Природно-математички факултет. 6. Ибро, В., Љајко, Е. (2018). <i>Компетенције наставника математике за почетну наставу математике</i> , Лепосавић: Учитељски факултет.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 3	ДОН: 3
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, самостални рад студената.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	-	писмени испит	-
практична настава	30	усмени испт	45
колоквијум-и	-		
семинар-и	25		