

Студијски програм: Математика			
Врста и ниво студија: Мастер академске студије, I семестар			
Назив предмета: САВРЕМЕНЕ ТЕОРИЈЕ И ПРИСТУПИ УЧЕЊУ И ПРЕДАВАЊ МАТЕМАТИКЕ			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Еуген Ш. Љајко			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: нема услова			
Циљ предмета			
Разумевање улоге различитих стратегија у учењу математике. Разумевање и примена теорија учења математике. Примена научних истраживања за унапређење наставе математике.			
Исход предмета			
По завршетку курса, студент схвата улогу теорија когнитивног развоја и учења математике и примењује их у осмишљавању и припреми наставе математике. Студент је оспособљен да истраживањем провери применљивост конкретне теорије у пракси.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Стратегије и начини учења. Теорије когнитивног развоја и њихов утицај на учење. Теорије учења и предавања математике. Савремене методе учења и предавања математике помоћу Информатичко-комуникационих технологија (ИКТ): е-учење, учење на даљину,... Научна истраживања у настави математике.			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
Вредновање и употреба постојећих наставних материјала. Припрема ауторских наставних материјала уз примену савремених теорија учења и предавања математике и њихово (само)вредновање. Експериментална провера једне наставне теорије.			
Литература			
1. М. W. Eysenck, М. Т. Keane, <i>Cognitive Psychology: A Student's Handbook</i> , (6th.). East Sussex: Psychology Press, 2010.			
2. S.Papert, <i>Computers in the Classroom: Agents of Change</i> . The Washington Post Education Review Sunday, Washington, DC, 1996.			
3. Б. Блум, <i>Таксономија или класификација образовних и одгојних циљева</i> (књига I: когнитивно подручје), Београд, Републички завод за унапређење васпитања и образовања.1981.			
4. Љ. Коцић, <i>Педагошки експеримент</i> . Београд: Институт за педагошка истраживања, Просвета, 1981.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе			
Предавања, вежбе, консултације, самостални рад студената.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава	30	усмени испит	45
колоквијум-и		
семинар-и	25		