

Студијски програм/студијски програми: МАТЕМАТИКА			
Врста и ниво студија: Мастер академске студије, I семестар			
Назив предмета: МЕТОДОЛОГИЈА НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА У МАТЕМАТИЦИ			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Дојчин С. Петковић			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета. Упознавање методологијом научно-истраживачког рада у математичким наукама. Оспособљавање студента за самосталну израду научних радова.			
Исход предмета. Усвајање и систематизација знања о научно-истраживачком раду у математичким наукама. Оспособљавање студента за самосталну презентацију научних резултата.			
Садржај предмета. Теоријска настава: Појам и улога методологије научног рада. Теоријско методолошки приступ особености науке. Садржај науке и обележја. Појам и функција методологије. Саставни делови методологије. Основна научна парадигма и нова апологетска теорија. Појам методолошког поступка и основа одређивања његових фаза. Карактеристике основних фаза истраживања. Методе истраживања-начини прикупљања чињеница у методологији научног рада. Општи метод, појам метода и врсте метода. Научно истраживачки пројекти. Постављање истраживања, избор теме, одређивање предмета истраживања, постављање хипотеза, метода, сређивање података и чињеница и научно објашњење. Карактеристике научно-истраживачког рада у математичким наукама. Филозофија математике савремене епохе као самостална дисциплина: Вајерштрас и Дедекинд. Кантор и Фреге. Прва криза. Расел. Хилбертов програм. Гедел. Друга криза. Правци у савременој филозофији математике: Платонизам. Логицизам. Номинализам. Брауеров интуиционизам. Конструктивизам. Формализам. Актуелно стање.			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Вежбе се састоје из консултација за израду семинарског рада.			
Литература 1. Милан Божић, Преглед историје и филозофије математике, Завод за уџбенике, Београд 2010. 2. К. Попер, Логика научног открића, Нолит, Београд 1973. 3. М. Коен, Е. Нејгел, Увод у логику научног метода, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 1979.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: аудиторна настава, консултације за семинарски рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	0
практична настава	0	усмени испит	30
колоквијум	0	
семинар-и	60		