

Студијски програм: ОАС Информатика		
Назив предмета: Учење на даљину у настави информатике		
Наставник/наставници: др Денић М. Небојша, ванредни професор/ др Стефан Р. Панић, редовни професор		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 6		
Услов: Нема		
Циљ предмета:		
Представљање процеса учења на даљину, специфичности учења на даљину подржаног технологијама и начином за управљање тим процесом на нивоу групе и појединаца. Оспособљавање студената за пројектовање и имплементацију система учења на даљину применом напредних интернет технологија. Упознавање студената са основним концептима и карактеристикама учења на даљину; критичко сагледавање могућности примене различитих организационих и технолошких решења у области учења на даљину; упознавање ученика са општим карактеристикама модела, облика и програма учења на даљину.		
Исход предмета:		
Студенти су оспособљени за пројектовање и имплементацију система учења на даљину у настави информатике. Способни су да креирају садржаје за учење који задовољавају дидактичке принципе. Студент: познаје основне концепте и карактеристике образовања на даљину; критички сагледава могућности примене различитих организационих и технолошких решења у области учења на даљину; познаје опште карактеристике модела, облика и програма учења на даљину у настави информатике.		
Садржај предмета:		
<i>Теоријска настава:</i>		
Основни појмови, термилошке одреднице и историјат учења на даљину. Информационо-комуникационе технологије као подршка реализацији образовања и учења на даљину. Педагошки аспекти Интернета (концепт флексибилног учења, колаборација и интерактивност). Учење на даљину и концепција целоживотног учења. Систем образовања на даљину: организациона питања образовања на даљину. Информационо-технолошке могућности реализације учења на даљину. Мултимедија на Интернету у функцији учења на даљину. Формално, неформално и информално образовање и учење на даљину. Карактеристике учења на даљину. Развој адаптивних електронских курсева. Учење засновано на пројектима и решавању проблема. Стандари е-образовања. Модели инструкционог дизајна. Креирање садржаја за наставне материјале. Објекти учења. Блумова таксономија. Методи и облици наставног рада. Дизајнирање курсева. Планирање наставе и организација наставног часа у електронском окружењу. Платформе за управљање системима е-образовања. Moodle LMS. Технологије е-образовања. Учење путем мобилних технологија. Gamification. Учење кроз игру. Колаборативно учење. Примена друштвених мрежа у е-образовању. Student Relationship Management. Crowdsourcing. Flipped classroom. MOOS курсеви и платформе. Microlearning. Карактеристике интересовања и мотивације за учење кроз моделе образовања на даљину. Систем комуникација и интеракција на Интернету – основне карактеристике интеракције на Интернету. Затворени и отворени курсеви на Интернету. Карактеристике програма за образовање и учење на даљину – педагошки, андрагошки и дидактички аспект. Вредновање и оцењивање знања у е-учењу. Управљање квалитетом учења на даљину. Могућности унапређивања модела, облика и програма образовања на даљину. Управљање знањем и учење на даљину. Учење на даљину и одрживи развој. Проблеми примене информационалних технологија у образовању.		
<i>Практична настава:</i>		
Трендови у образовању на даљину. Учење из различитих извора. Мешовито наставно окружење. Виртуелни универзитет и виртуелна учионица. Модели учења кроз онлајн игру. Унапређење квалитета комуникација и интеракција на Интернету – педагошки значај. Коришћење мобилних технологија у области образовања. Компетенције наставника за рад у области образовања на даљину. Проблеми евалуације образовних постигнућа у области образовања на даљину. Пројектовање паметног образовног окружења. Креирање личних окружења за е-учење применом савремених информационалних технологија. Креирање личних окружења за учење на даљину применом савремених информационалних технологија.		
Литература:		
1. Н. Денић, Д. Петковић, (2019). Методика наставе информатике, ПМФ. Универзитет у Приштини КМ. 2. Н. Денић, Д. Петковић, (2017). Образовни софтвер, ПМФ. Универзитет у Приштини, КМ. 3. Д. Петковић, Н. Денић, Б. Новковић-Цветковић, (2021). Методика наставе технике и технологије, Универзитет у Нишу, Педагошки факултет у Врању. 4. Ристић, М. и Мандић, Д. (2018). образовање на даљину. Београд: Учитељски факултет.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе:		

Предавања, вежбе, семинари, дискусије, групни и индивидуални рад, истраживачки рад, презентације, индивидуалне консултације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
семинар-и	30	усмени испит	