

<b>Студијски програм:</b> ОАС Информаика			
<b>Назив предмета:</b> Психологија			
<b>Наставник/наставници:</b> др Душан Ранђеловић, редовни професор			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> Нема			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената са основама опште психологије и применом психолошких сазнања у тумачењу и разумевању психолошких појава и понашања људи.			
<b>Исход предмета:</b> Поседовање теоријских сазнања, практичних вештина и умећа, у разумевању општих принципа и законитости психичког живота и понашања људи. Оспособљеност за васпитно-образовни рад са ученицима.			
<b>Садржај предмета:</b> <i>Теоријска настава:</i> Појам, предмет и задаци психологије. Систем психолошких дисциплина. Важније психолошке школе и правци. Психолошке методе и технике. Развитак психичког живота. Осети и опажаји. Пажња. Памћење и заборављање. Учење (појам; врсте и облици). Трансфер учења. Чиниоци успешног учења. Однос између учења и развоја - полазиште женевске школе на супрот московске школе. Мишљење и решавање проблема. Мотивација и мотивациони процеси у учењу. Психолошке основе организације наставе. Испитивање и оцењивање знања ученика. Различити начини и системи оцењивања. Фактори који утичу на оцењивање. Психологија личности (појам и дефиниције личности; најважније теорије личности; основна својства личности; интереси и склоности; способности и обдареност; темперамент; карактер). Емоције (појмовно одређење, карактеристике и врсте; теоријска објашњења, Стрес као облик емоционалног реаговања). Улога емоција у образовном процесу. Психички поремећаји и психотерапија. Психологија и друштво. Психологија социјалних односа. <i>Практична настава:</i> Практична настава подразумева вежбе на којима се прорађују садржаји са предавања, упоређују тестови и други психолошки инструменти, увежбава дефинисање истраживачких проблема и прављење нацрта истражовања и развијају индикатори психолошких променљивих. Такође у оквиру вежби је планирана и анализа и интерпретација аудио-визуелног материјална у којима се прорађују различити психички процеси и појаве. Студенти у оквиру задатака за овој наставни предмет израђују семинарски рад који предају у писменој форми, а и презентују га у усменој форми на часу вежби.			
<b>Литература:</b> 1. Касагић, Ј., Чабаркапа, М. (2002). Општа психологија. Београд: Завет. 2. Радоњић, С. (2005). Увод у психологију, структура психологије као науке, Београд, Завод за уџбенике и наставна средства. 3. Kodžopeljić, J., Pekić, J. (2017). Psihologija u nastavi. Odabrane teme iz psihologije obraazovanja. Novi Sad: Filozofski fakultet. 4. Vulfolk, A., Volkap, V., Hјuz, M. (2015). Psihologija u obrazovanju 3, Beograd: Clio. 5. Стојаковић, П. (2007). Педагошка психологија 1. Бања Лука: Филозофски факултет.			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 3</b>	<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методe извођења наставе:</b> Предавања, вежбе, дискусија, рад у групама, семинари, индивидуалне консултације, видео презентације, демонстрације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>25</b>
практична настава	<b>10</b>	усмени испт	<b>25</b>
колоквијум-и	<b>20</b>		
семинар-и	<b>10</b>		