

|   |              |                       |                             |
|---|--------------|-----------------------|-----------------------------|
| Студијски програм/студијски програми: Информатика   |              |                       |                             |
| Врста и ниво студија: Основне академске студије   |              |                       |                             |
| <b>Назив предмета: Психологија</b>  |              |                       |                             |
| <b>Наставник: Душан Ранђеловић</b>  |              |                       |                             |
| Статус предмета: ОБ   |              |                       |                             |
| Број ЕСПБ: 8  |              |                       |                             |
| Услов:  |              |                       |                             |
| <b>Циљ предмета</b>   |              |                       |                             |
| Упознавање студената са основама опште психологије и применом психолошких сазнања у тумачењу и разумевању психолошких појава и понашања људи.   |              |                       |                             |
| <b>Исход предмета</b>   |              |                       |                             |
| Поседовање теоријских сазнања, практичних вештина и умећа, у разумевању општих принципа и законитости психичког живота и понашања људи.   |              |                       |                             |
| <b>Садржај предмета</b>   |              |                       |                             |
| <i>Теоријска настава:</i>   |              |                       |                             |
| Појам, предмет и задаци психологије. Систем психолошких дисциплина. Важније психолошке школе и правци. Психолошке методе и технике. Развитак психичког живота. Осети и опажаји. Пажња. Памћење и заборављање. Учење (појам; врсте и облици). Чиниоци успешног учења.... Мишљење и решавање проблема. Мотивација и мотивациони процеси у учењу. Психолошке основе организације наставе. Психологија личности (појам и дефиниције личности; најважније теорије личности; основна својства личности; интереси и склоности; способности и обдареност; темперамент; карактер). Емоције (појмовно одређење, карактеристике и врсте; теоријска објашњења, Стрес као облик емоционалног реаговања). Психички поремећаји и психотерапија. Психологија и друштво. Психологија социјалних односа |              |                       |                             |
| <i>Практична настава</i>  |              |                       |                             |
| Практична настава подразумева вежбе на којима се прорађују садржаји са предавања, упоређују тестови и други психолошки инструменти, увежбава дефинисање истраживачких проблема и прављење нацрта истражовања и развијају индикатори психолошких променљивих. Такође у оквиру вежби је планирана и анализа и интерпретација аудио-визуелног материјална у којима се прорађују различити психички процеси и појаве.   |              |                       |                             |
| <b>Литература:</b>  |              |                       |                             |
| 1. Касагић, Љ., Чабаркапа, М. (2002) <i>Опита психологија</i> . Београд: Завет  |              |                       |                             |
| 2. Радоњић, С. (2005): <i>Увод у психологију, структура психологије као науке</i> , Београд, Завод за уџбенике и наставна средства.   |              |                       |                             |
| 3. Никола Рот-Славољуб Радоњић, <i>Опита психологија</i> , Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 1988  |              |                       |                             |
| 4. Vulfolk, A., Volkap, V., Нјуз, М. (2014) <i>Психологија и образовању 1</i> , Београд: Clio   |              |                       |                             |
| 5. Стојаковић, П. (2007). <i>Педагошка психологија 1</i> . Бања Лука: Филозофски факултет.  |              |                       |                             |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |              |                       | Остали часови               |
| Предавања:  | Вежбе:       | Други облици наставе: |                             |
| 3   | 3            |                       | Студијски истраживачки рад: |
| <b>Методe извођења наставе:</b>   |              |                       |                             |
| Предавања, вежбе, дискусија, рад у групама, семинари, индивидуалне консултације, видео презентације, демонстрације.   |              |                       |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |              |                       |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>  | <b>поена</b>                |
| активност у току предавања  | <b>10</b>    | писмени испит         | <b>25</b>                   |
| практична настава   |              | усмени испт           | <b>25</b>                   |
| колоквијум-и  | <b>20</b>    | .....                 |                             |
| семинар-и   | <b>20</b>    |                       |                             |
| укупно  | <b>50</b>    |                       | <b>50</b>                   |