

Назив предмета: Методологија научно-истраживачког рада у информатици			
Наставник или наставници: Небојша Денић/Милан Савић/Негован Стаменковић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 15			
Услов: /			
Циљ предмета Циљ предмета је упознавање са основама методологије научноистраживачког рада, пре свега са методологијом која се користи у научним истраживањима у рачунарским и информатичким наукама. Упознавање са основним начинима коришћења и припреме научних публикација.			
Исход предмета По завршетку курса студент треба да овлада основним методама научноистраживачког рада у рачунарским и информатичким наукама, да буде оспособљен да у оквиру других предмета на докторским академским студијама самостално спроводи научна истраживања, да при томе буде оспособљен да самостално пронађе потребну научну литературу, као и да самостално презентује резултате својих научних истраживања и припреми их за публикацију.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Природа научног сазнања. Однос науке и методологије научних истраживања. Научно-истраживачка делатност и њена улога у развоју науке. Научно-истраживачки пројекти. Фазе научних истраживања; пројектовање и реализација научних истраживања. Структура пројекта истраживања. Употреба научних метода у научним истраживањима. Основне и изведене научно-истраживачке методе: посматрање, испитивање, експеримент, студија случаја, анализа садржаја. Писање научног рада: Структура, садржај, композиција, закључак, референце. Предмет и проблем истраживања, хипотезе истраживања, научни метод и циљеви истраживања у раду на докторској дисертацији: Критички осврт на позната решења, компаративна анализа коришћених алгоритама и кристално јасни закључци у приказу резултата истраживања. <i>Практична настава</i> Пројектни рад. Нацрт научне замисли научно-истраживачког пројекта. Категоризација резултата научно-истраживачког рада. Примери коришћења софтвера за проверу плагијата.			
Препоручена литература 1. Д. Михаиловић, Методологија научних истраживања, ФОН, Београд, 2009. 2. Ж. Ристић: О истраживању, методи и знању, Институт за педагошка истраживања, Београд, 2009. 3. М. Вуковић, Ж. Живковић, Методологија научно-истраживачког рада, Графојиг, Београд, 2005. 4. Н. Денић, Д. Златковић, Методологија научно-истраживачког рада, Ауторизована предавања, Београд 2019.			
Број часова активне наставе	Предавања: 8	Студијски истраживачки рад: 4	
Методе извођења наставе Фронтални, групни, индивидуални и практични.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Семинар-и	40	Усмени испит	60