

Студијски програм: Основне академске студије хемије
Назив предмета: Руски језик I
Наставник/наставници: Цветковић Раиса
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 4
Услов: /
Циљ предмета Активирање и проширивање претходно стечених језичких знања, усавршавање језичких вештина читања, писања, аудирања и комуникације. Проширивање вокабулара и развијање комуникативне компетенције у оквиру тема предвиђених наставним планом и програмом. Развијање технике служења речником, као и навика самосталног учења, читања и служења стручном литературом. Увођење у језик струке. Проширивање фонда речи.
Исход предмета Студент поседује основна језичка знања, води једноставну конверзацију на бази вокабулара и тематике предвиђене планом и програмом, саставља краће дијалоге, поставља питања, коментарише и износи своје мишљење о датој теми или стручном тексту. Поседује способност писменог излагања о прочитаном стручном тексту и способност писања краћих формалних писама, састава/есеја. Поседује способност критичког читања стручне литературе и преводјења уз помоћ речника краћих стручних текстова.
Садржај предмета Теоријска настава Урок 1. Текст " <i>Я изучаю русский язык</i> ". Диалог. Фонетика русского языка. Звонкие и глухие согласные. Твёрдые и мягкие согласные. Урок 2. Текст " <i>Федеральный Закон России "О высшем профессиональном и послевузовском образовании. Болонское соглашение"</i> ". Диалог. Ударение. Урок 3. Текст " <i>Изменения в системе образования Сербии (2000-2008)</i> ". Диалог. Существительные общего рода. Урок 4. Формы речевого этикета. Диалог. Приветствие. Поздравление. Приглашение. Л. Толстой " <i>Два друга</i> ". Урок 5. Портрет. Описание внешности. Составление описания внешнего вида по опорным словам. Диалог. Урок 6. Текст " <i>Почему я хочу стать учителем начальных классов?</i> " Составление текста о будущей специальности (профессии). Диалог. <i>Предлоги благодаря и из-за</i> . Урок 7. Текст " <i>Школьное образование в России. Начальная и основная школа.</i> " Диалог. Дни недели Урок 8. Текст " <i>Как появились школы?</i> " Падежи имени существительного. Сочетания родительного падежа со словами <i>много, мало, немало, большинство, сколько, несколько</i> . Урок 9. Текст " <i>Первые детские сады в России</i> ". Диалог. Дательный падеж без предлога и с предлогами <i>к, по, благодаря, навстречу</i> . Урок 10. Диалог. Имена существительные и согласуемые с ними слова в дательном падеже в значении адресата или с предлогами <i>между, вне, среди, рядом</i> . Урок 11. Текст " <i>Что такое школьное обучение? "Учат в школе, учат в школе..."</i> ". Диалог. Винительный падеж с предлогами <i>на и в</i> . Урок 12. Текст " <i>Как научить детей учиться.</i> " Личные местоимения в творительном падеже. Песня " <i>Катюша</i> ". Урок 13. Озаглавьте текст. Имена существительные и согласуемые с ними слова в предложном падеже в значении места (предлоги <i>в и на</i>). Урок 14. Текст " <i>Растет личность. Маленький человек среди взрослых</i> ". Диалог. Имя прилагательное. Сравнительная степень имени прилагательного. Урок 15. Текст " <i>Домашняя работа: да и нет</i> ". Диалог. Превосходная степень имени прилагательного. Слова <i>всего и всех</i> . Практична настава: Писменные и устные упражнения. Упражнения по устному переводу. Фонетическая зарядка. Ролевые игры и ситуации. Групповая работа. Умение пользоваться словарем. Коммуникация–разговорные фразы. Заучивание стихотворных и песенных текстов на память.
Литература 1. Цветковић , Раиса (2019): <i>Руски језик : за студенте педагошке струке I</i> . - 1. изд. - Лепосавић : Учитељски факултет у Призрену, (Крушевац : Графика Симић). 2. Царева, Н.Ю.: <i>Русский язык как иностранный. Рабочая тетрадь: базовый уровень.</i> — М.: Астрель: Олимп, 2010. https://ru.pdfdrive.com/Русский-язык-как-иностраннй-элементарный-уровень-e186963190.html 3. Миллер, Л. В., Политова, Л. В. <i>Жили были... 12 уроков русского языка. Базовый уровень : рабочая тетрадь.</i> — 5-е изд. — СПб. : Златоуст, 2016. https://ru.pdfdrive.com/Русский-язык-как-иностраннй-элементарный-уровень-e186963190.html

4. Станковић, Б., Несторов, Љ.: (2009). *Граматика руског језика за основну школу*. Београд: Завод за уџбенике .

5. Станковић, Богољуб: (2009). *Руско српски речник*. Нови Сад: Прометеј.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 1	Практична настава: 1
------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Методе извођења наставе

Текстуални, граматичко-преводни, аудиолингвални метод. Учење језика у заједници.

Предавања, вежбе, консултације, истраживачки рад – колоквијуми, презентација.

Когнитивно-комуникативна, монолошко-дијалoшка и ситуациона настава језика.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	10
присутсво	10	усмени испт	40
колоквијум 1	15		
Колоквијум 2	15		