

<b>Студијски програм:</b> Основне академске студије хемије			
<b>Назив предмета:</b> Школски огледи у настави хемије			
<b>Наставник/наставници:</b> Драгана М. Сејмановић			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> Нема			
<b>Циљ предмета</b> Циљ је да студент употпуни своја знања о хемији кроз извођење експеримената који могу наћи своје место приликом изучавања хемије у средњим школама. Експерименти који се изводе углавном су демонстрационог карактера, али већином могу бити модификовани у индивидуалне или групне.			
<b>Исход предмета</b> Студент стиче знања која му омогућавају да правилно изабере, изводи и користи хемијске огледе, погодне за наставу хемије у основној и средњој школи.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Увод у предмет, безбедност у раду, опште напомене. Огледи за општу хемију. Огледи за неорганску хемију. Огледи за органску хемију. <i>Практична настава</i> Структура супстанци. Хемијска веза. Дисперзни системи. Хемијске реакције. Енергијске промене при хемијским реакцијама. Брзина хемијске реакције. Хемијска равнотежа. Киселине, базе и соли. Оксидоредукциони процеси. Хемијски елементи по групама периодног система. Доказивање катјона и анјона у растворима. Прављење раствора различитих концентрација. Одређивање концентрације раствора. рН раствора-колориметријски, електрометријски. Методе изоловања и пречишћавања.			
<b>Литература</b> В. Shakhashiri, <i>Chemical Demonstrations: A Handbook for Teachers of Chemistry</i> , Vol 1-5. Т. Lister, <i>Classic Chemistry Demonstrations</i> , Royal Society of Chemistry, 1995. Н. W. Roesky, К. Mockel, <i>Chemical Curiosities</i> , 1996. В. Shakhashiri, <i>Chemical Demonstrations: A Handbook for Teachers of Chemistry</i> , Volume 5, Madison, University of Wisconsin-Madison Press, 2011. В. Декић, Б. Декић, <i>Практикум из органске хемије</i> , ПМФ Косовска Митровица, 2016. Р. Михајловић, Б. Вукановић, Љ. Михајловић, <i>Квалитативна хемијска анализа</i> , ПМФ, Крагујевац, 2005. Р. Михајловић, <i>Квантитативна хемијска анализа</i> , ПМФ, Универзитет у Крагујевцу, 2009.			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања и експерименталне вежбе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	/	усмени испит	70
лабораторијске вежбе	20	.....	
колоквијум-и	/		