

| | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|--------------|
| Студијски програм: ОАС Географија | | | |
| Назив предмета: ОДРЖИВИ РЕГИОНАЛНИ РАЗВОЈ И СТРАТЕГИЈА ЕУ | | | |
| Наставник: Ивана Т. Пењишевић | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 7 | | | |
| Услов: | | | |
| Циљ предмета | | | |
| Циљ предмета је да студенти стекну основна знања о систему регионалних процеса, о практичним и општим циљним системима регионалне политике, о њеном регулационом и институционалном систему, као и о систему реализације ове политике (фондовима и изворима финансирања). Циљ је упознати студената са појмом и регионално-географским обележјима ЕУ, кроз објашњење основних појмова и концепата регионалног развоја ЕУ, регионализације, регионалне специјализације и утицајем „четврте индустријске револуције“ на регионални развој, децентрализације, глобализације и регионалне интеграције, ради продубљивања њихових сазнања, подстицања дебата и проналажења позиција. | | | |
| Исход предмета | | | |
| Оспособљавање студената да усвајају знања из проблема одрживог регионалног развоја, као и да синтетизују нова знања кроз практично деловање и интерактивне дискусије. Учешће у емпиријским истраживањима региона и тимском раду на мултидисциплинарним пројектима регионалног развоја; Упознавање студената са могућностима и програмима трансграничне и трансрегионалне сарадње у оквиру политика и стратегија ЕУ, а на основу позитивних примера из домаће и европске праксе. Оспособљавање студената за примену стечених знања из предмета Одрживи регионални развој и стратегија ЕУ у настави географије | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | |
| Теоријске основе регионалне политике – регион у контексту регионалне политике ЕУ; Европска унија – појам, настанак, величина, границе и развој ЕУ; Правни статус и институционална организација ЕУ; Природни ресурси и одрживи развој; Демографске одлике и структуре становништва ЕУ; Показатељи друштвено-економске развијености и положај ЕУ у светској привреди; Регионална специјализација појединих индустријских региона (Рур-Вестфалија, Северна Италија, Мителанд). Разлике међу регионима ЕУ; Велике градске агломерације и њихове функције; Регионална политика, регионални развој (равномерни и одрживи), регионална интеграција, регионализација ЕУ; Кохезиона политика (знање, запошљавање, предузетништво); Фондови ЕУ за регионални развој; Просторне стратегије на нивоу ЕУ – планирање просторног развоја, планирање руралног развоја; Регионалне политике држава Западног Балкана; Регионална политика Србије; Разматрање утицаја „четврте индустријске револуције“ зване 4.0 на регионални развој, која са собом доноси склоност ка аутоматизацији производње до тоталне независности од човека – позитивне и негативне стране четврте индустријске револуције. | | | |
| <i>Практична настава</i> | | | |
| Упознавање и коришћење статистике ЕУ; Приказ релевантних европских развојних докумената (стратегија, планова, пројеката) и осталих докумената (закона, директива); Израда семинарских радова кроз приказ практичних искустава регионалног развоја појединих земаља Европе; Значај регионализације за регионално планирање и учествовање у политици регионалног развоја ЕУ; Упознавање са суштином апликационих материјала. | | | |
| Литература | | | |
| Шабић, Д. и Павловић, М. (2008): <i>Глобални и регионални развој Европске уније</i> . Београд: Географски факултет Универзитета у Београду | | | |
| Илић-Гасми, Г. (2004): <i>Реформе ЕУ – институционални аспекти</i> , Прометеј, Београд | | | |
| Тошић, Д. (2013): <i>Принципи регионализације</i> , Географски факултет, Београд | | | |
| Ђорђевић, Ј., и Тошић, Б. (2013): <i>Регионално планирање и развој</i> , ДГТХ, Нови Сад | | | |
| Међак, В., и Мајсторовић, С. (2004): <i>Регионална политика Европске Уније</i> . Влада Републике Србије, Канцеларија за придруживање ЕУ, Београд | | | |
| Mirić, O. (2009). <i>Regionalna politika EU kao motor ekonomskog razvoja</i> , Evropski pokret u Srbiji, Beograd | | | |
| Vajdenfeld, V. & Vesels, V. (2010). <i>Evropa od A do Š, Priručnik za evropsku integraciju</i> . Beograd: Konrad Adenauer Stiftung. | | | |
| ESPON (European Grouping on Territorial Cooperation; ESPON 2020 Cooperation Programme) - https://www.espon.eu/ | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 3 | Практична настава: 3 | |
| Методе извођења наставе: Индивидуална и групна, метода усменог излагања, дијалогска, текстуална, фронтална и илустративно-демонстративна метода | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | Поена | Завршни испит | Поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | |
| практична настава | 5 | усмени испит | 50 |
| колоквијум | 30 | | |
| семинар-и | 10 | | |