

<b>Студијски програм: ОАС Географија</b>			
<b>Назив предмета: ПЕДАГОГИЈА</b>			
<b>Наставници: Игор Р. Ђурић/Весна Љ. Минић</b>			
<b>Статус предмета: Обавезни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 8</b>			
<b>Услов:</b>			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са основним категоријалним појмовима педагошке науке; омогућавање критичког увида у савремене концепције васпитања; оспособљавање студената за примену посебних педагошких знања у практичном васпитно-образовном раду.			
<b>Исход предмета</b> Оспособљеност за потпуно разумевање и адекватно сагледавање основних педагошких теорија и концепција васпитања; Студенти разумеју релевантну научну и стручну терминологију, као и основне проблеме педагошке науке; Студенти су оспособљени да усвојена педагошка знања и умења успешно користе у настави, као и у поступку истраживања праксе васпитно-образовног рада.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Васпитање као специфична људска делатност - значај васпитања; Васпитање као најшири педагошки процес и појам; Могућност и граница васпитања: чиниоци развоја човека; Васпитање као стална друштвена функција: васпитање и друштво, васпитање и култура, васпитање и рад; Концепције васпитања; Циљ и задаци васпитања: свестраност, индивидуалност и специјалност, детерминанте циља и задатака васпитања, конкретизација циља; Педагогија од уопштавања искуства до науке; Историјски преглед развоја васпитања и педагогије; Најпознатији педагози и њихова дела; Систем педагошких дисциплина и однос педагогије са другим наукама; Школа и школски систем; Општа питања методике васпитања личности: личност васпитаника, принципи и методе васпитаног рада; Значај и карактеристике наставничког позива; Особине наставникове личности; Професионалне компетенције и професионални развој наставника. <i>Практична настава</i> Практична настава се реализују у виду дискусије, индивидуалног и групног рада, индивидуалних и групних презентација; Самостално и критичко проучавање литературе.			
<b>Литература</b> Трнавац, Н., Ђорђевић, Ј. (2005). <i>Педагогија</i> . Београд; ИП Научна књига - Комерц (десето и друга издања). Антонијевић, Р. (2013). <i>Опита педагогија</i> . Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета. Поткоњак, Н. (1997), <i>Теоријско-методолошки проблеми педагогије</i> , Београд: Просвета. Круљ, Р., Качапор, С., Кулић, Р. (2003). <i>Педагогија</i> , Београд: Свет књиге. Кулић, Р. (ред.) (2019). <i>Педагогија: темељна питања</i> . Лепосавић: Факултет спорта и физичког васпитања; Учитељски факултет у Призрену. Mailare, G., (1989), <i>Uvod u edukacijske znanosti, Školske novine</i> , Zagreb Ђурић, И. (2017). <i>Образовање и усавршавање наставника средњих стручних школа</i> . Косовска Митровица: Филозофски факултет.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 3</b>		<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Усмено излагање, интерактивна настава, групни рад, самостални рад студената, индивидуалне консултације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>
активност у току предавања	20	писмени испит	20
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и			