

<b>Студијски програм: ОАС Географија</b>			
<b>Назив предмета: ТЕМАТСКА КАРТОГРАФИЈА И КАРТИРАЊЕ</b>			
<b>Наставник: Александар Ђ. Ваљаревић</b>			
<b>Статус предмета: Обавезни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 5</b>			
<b>Услов:</b> положен предмет Картографија са топографијом			
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је примена картографског метода у картирању и моделовању сложених геопросторних система и њихових елемената и визуелизацији тематских карата. Помоћу картографског метода врши се квантитативно и квалитативно истраживање и сазнање стања и мењања тематике простора: предмета, појава и процеса.			
<b>Исход предмета</b> Развијање способности код студената за моделовање елемената геопростора у виду показатеља, којих нема на опште географским картама и графичко представљање разлике нумеричких израза специфичности третиране садржине предмета. Нумеричке вредности су наменски целисходно сређене серије. Оспособљавање студената да препознају и тумаче различите тематске карте и примене картографских метода картирања у изради различитих врста тематских карата и атласа.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Увод у тематску картографију, дефиниција; Тематске карте: дефиниција, појам и подела; Елементи квалитета карте, квалитативне и квантитативне карте; Структура садржине карте; Картографска изражајна средства; Знакови: морфологија знака, картографски језик, семантика картографског језика; Семиоразмерно тематско картографисање; Видови семиоразмерног картографисања; Методи тематске картографије – тематског картирања; Геоикона; Симбологија, Картографска транзиција – дигиталне карте и атласи. <i>Практична настава</i> Аналитичке карте (поларни графикони експозиција рељефа); Синтезне карте (карта топлих и хладних експозиција); Углови нагиба, нагибно мерило, графикони: попречни профил, хипсометријска крива; Диференцирани, компаративни и унифицирани вид семиоразмера; Картографски дизајн; Метод картодијаграма и картограма; Метод линија кретања; Метод тачака и знакова; Метод вектора; Метод боја. Израда атласа општине са сетом тематских карата (тематски атлас) на којима се примењују одговарајући методи тематског картирања и картографска изражајна средства а које приказују одређене физичко-географске, друштвено-географске или регионално-географске појаве и процесе.			
<b>Литература</b> Љешевић, М., Живковић, Д. (2001): <i>Картографија</i> . Београд: Географски факултет. Иконовић В. (2005): Језик картографског модела. <i>Зборник радова Географског факултета</i> , број LIII, 91–108; и Иконовић В. (2005): Атласи: сложени модели геопростора. <i>Гласник Српског географског друштва</i> , свеска LXXXV, бр. 2, 133-141. Иконовић В. (2006): Модели у картографији. <i>Зборник радова Географског факултета</i> , број LIV, 229-248; и Иконовић В. (2006): Карта: геопросторна парадигма. <i>Гласник Српског географског друштва</i> , свеска LXXXVI, бр. 2, 237-250. Иконовић В. (2007): Методолошки концепт Картографије. <i>Гласник Српског географског друштва</i> , свеска LXXXVII, бр. 2, 153-164; и Иконовић В. (2008): Простор: предмет картографског моделовања. <i>Зборник радова Географског факултета</i> , бр. LVI, 223-233. Иконовић В. (2008): Методолошко-картографски алгоритам. <i>Гласник Српског географског друштва</i> , LXXXVIII, бр. 3, 11-24. Valjarević, A., Filipović, D., Milanović, M., Valjarević, D. (2020): New updated world maps of Sea-surface Salinity, Pure and Applied Geophysics, 1-16. <a href="https://doi.org/10.1007/s00024-019-02404-z">https://doi.org/10.1007/s00024-019-02404-z</a> .			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методе извођења наставе:</b> Монолошко-дијалогска метода; Илустрационо-демонстрационе методе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	20	усмени испит	30
колоквијум-и	10	.....	
семинар-и			