

<b>Студијски програм: ОАС Географија</b>			
<b>Назив предмета: РУСКИ ЈЕЗИК 2</b>			
<b>Наставник: Раиса Ј. Цветковић</b>			
<b>Статус предмета: Изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов: Положени испит из Руског језика 1</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Активирање и проширивање претходно стечених језичких знања, усавршавање језичких вештина читања, писања, аудирања и комуникације. Проширавање вокабулара и развијање комуникативне компетенције у оквиру тема предвиђених наставним планом и програмом. Развијање технике служења речником, као и навика самосталног учења, читања и служења стручном литературом. Увођење у језик струке. Проширавање фонда речи.			
<b>Исход предмета</b>			
Студент поседује основна језичка знања, води једноставну конверзацију на бази вокабулара и тематике предвиђене планом и програмом, саставља краће дијалоге, поставља питања, коментарише и износи своје мишљење о датј теми или стручном тексту. Поседује способност писменог излагања о прочитаном стручном тексту и способност писања краћих формалних писама, састава/есеја. Поседује способност критичког читања стручне литературе и превођења уз помоћ речника краћих стручних текстова.			
<b>Садржај предмета</b>			
<b>Теоријска настава:</b> Урок 1. Текст " <i>Хорошая память</i> ". Дијалог. Настоящее время русского глагола. Урок 2. Текст " <i>О воспитании в семье</i> ". Дијалог. Будущее время русского глагола. Глаголы <i>просить- попросить</i> . Урок 3. Текст " <i>Обучение студентов – иностранцев</i> ". Дијалог. Прошедшее время русского глагола. Глаголы <i>спрашивать - спросить</i> . Урок 4. Текст " <i>Режим дня в жизни детей младшегошкольного возраста</i> ". Неопределенная форма глагола (инфинитив). Урок 5. Текст " <i>Школа будущего</i> ". Дијалог. Глаголы движения. Урок 6. Текст " <i>Одаренные дети в школе</i> ". Наклонение русского глагола. Урок 7. Текст " <i>Как лучше изучать иностранный язык</i> ". Дијалог. Местоимения. Частицы <i>-то</i> или <i>-нибудь</i> . Урок 8. Текст " <i>История создания славянской азбуки</i> ". Дијалог. Местоимение <i>своей</i> . Урок 9. Текст " <i>Истоки возникновения славянской нации</i> ". Дијалог. Наречие. Урок 10. Текст " <i>В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог</i> ". Дијалог. Имя числительное. Определение возраста. Урок 11. Текст " <i>Происхождение и развитие древнерусского языка</i> ". Дијалог. Обозначение времени, числа и возраста в сербском и русском языках. Урок 12-13. Текст " <i>Матрёшка</i> ". Дијалог. Сложное предложение со словом <i>который</i> . Конструкция <i>чтобы</i> + инфинитив. Конструкция <i>для</i> + <i>Р.п.</i> Урок 14. Текст " <i>Московский Кремль</i> ". Фирменные блюда русской кухни. <i>Блины. Вареники. Пончики. Пельмени</i> . Пространственные предлоги <i>в, на, над, под</i> .			
<b>Практична настава:</b> Писменные и устные упражнения. Упражнения по устному переводу. Фонетическая зарядка. Ролевые игры и ситуации. Групповая работа. Умение пользоваться словарем. Коммуникация – разговорные фразы. Заучивание стихотворных и песенных текстов на память.			
<b>Литература:</b>			
1. Цветковић, Р. (2019): <i>Руски језик: за студенте педагошке струке /</i> . - 1. Издање Учитељски факултет у Призрену-Лепосавићу, Лепосавић			
2. Царева, Н.Ю. (2010): <i>Русский язык как иностранный. Рабочая тетрадь: базовый уровень</i> .— М.: Астрель: Олимп <a href="https://ru.pdfdrive.com/Русский-язык-как-иностраннй-элементарный-уровень-e186963190.html">https://ru.pdfdrive.com/Русский-язык-как-иностраннй-элементарный-уровень-e186963190.html</a>			
3. Миллер, Л. В., Политова, Л. В. (2016): <i>Жили были... 12 уроков русского языка. Базовый уровень : рабочая тетрадь</i> . — 5-е изд. — СПб. : Златоуст <a href="https://ru.pdfdrive.com/Русский-язык-как-иностраннй-элементарный-уровень-e186963190.html">https://ru.pdfdrive.com/Русский-язык-как-иностраннй-элементарный-уровень-e186963190.html</a>			
4. Станковић, Б., Несторов, Љ.: (2009): <i>Грамматика руског језика за основну школу</i> , Завод за уџбенике, Београд			
5. Станковић, Б. (2009): <i>Руско српски речник</i> , Прометеј, Нови Сад			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 1</b>	<b>Практична настава: 1</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Текстуални, граматичко-преводни, аудиолингвални метод. Учење језика у заједници. Предавања, вежбе, консултације, истраживачки рад – колоквијуми, презентација. Когнитивно-комуникативна, монолошко-дијалогска и ситуационана настава језика.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	10
присутство на настави	10	усмени испит	40
колоквијум 1	15		
колоквијум 2	15		