

<b>Студијски програм: ГЕОГРАФИЈА</b>			
<b>Назив предмета: МЕТОДИКА НАСТАВЕ ГЕОГРАФИЈЕ 2</b>			
<b>Наставник: Јово Медојевић</b>			
<b>Статус предмета: Обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 7</b>			
<b>Услов:</b>			
<b>Циљ предмета:</b> Формирати свест код студената о њиховој будућој образовно-васпитној улози као наставника у настави географије и развити код њих компетенције за успешну припрему и извођење часа из наставе географије.			
<b>Исход предмета</b>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i> Практична настава, Савремени дидактички приступи наспрам традиционалних у настави географије, Примена метода рада у настави географије, Примена облика рада у настави географије (фронтални, групни, рад у пару и индивидуални), Примена наставних средстава у наставном процесу (уџбеника, штампаних, визуелних и аудиовизуелних наставних средстава), Екскурзије, Улога наставника у школи.			
<i>Практична настава</i> Савремени дидактички приступи наспрам традиционалних у настави географије, Примена метода рада у настави географије, Примена облика рада у настави географије (фронтални, групни, рад у пару и индивидуални), Примена наставних средстава у наставном процесу (уџбеника, штампаних, визуелних и аудиовизуелних наставних средстава), Улога наставника у школи, Дефинисање циљева релевантних за наставу географије и избор наставног садржаја, метода рада, облика рада и наставних средстава у зависности од постављеног циља, Гост на часу (педагог, психолог, методичар, наставник географије), Писмена методичка припрема за извођење часа из наставе географије, Хоспитовање студената у школама (врше припрему часова, држе часове различитих типова, присуствују часовима других студената и врше анализу тих часова), Упознавање са обавезама из домена школске администрације које спровode наставници и разредне старешине у школи.			
<b>Литература</b> Рудић, В.(1999): <i>Методика наставе географије</i> , Географски факултет, Београд Ивић, И., Пешикан А., Антић С., (2001): <i>Активно учење</i> , Министарство просвете и спорта Републике Србије, Институт за психологију, Министарство за просвету и науку Републике Црне Горе Roeyeders (2003): <i>Интерактивна настава, динамика ефикасног учења</i> , Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета, Београд			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава:</b>	<b>Практична настава:</b>	
	2	3	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, консултације, колоквијуми, практична настава-хоспитовање.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	30	усмени испит	50
колоквијум-и	10	.....	
семинар-и			