

Студијски програм: ГЕОГРАФИЈА			
Назив предмета: ПЕДАГОШКА ПСИХОЛОГИЈА			
Наставник: Саит Качапор			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета			
Циљеви, детерминанте и задаци васпитања и образовања. Основни циљ и задаци предмета су да студенти овладају оним психолошким садржајима који су нужан предуслов успешног обављања васпитно-образовне делатности и неопходан су елемент њиховог позивног образовања.			
Исход предмета			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Предмет педагошке науке, Васпитање и образовање као основни педагошки појмови и подручја активности, Систем васпитања и образовања и његови облици: школско, ваншколско, образовање на даљину, диверсификоване форме образовања, специјалне образовне потребе, Савремени педагошки захтеви, Изазови постмодерног друштва: постмодерна и педагогија, Медији масовне комуникације и нове технологије у образовању: промене педагошке доктрине, Васпитни утицај електронских медија, Васпитање за мир и толеранцију, еколошко васпитање и припрема за живот у грађанском друштву, Методе и технике психолошких истраживања: експеримент, социометрија, анкета, посматрање, интервју, Појам учења, Врсте учења, Теорије учења, Методе учења, Однос између учења и развоја, Мишљење и говор, Појам интелигенције, Утицај наследних и срединских фактора на развој интелигенције, Мерење интелигенције и класификација количника интелигенције, Памћење, Врсте памћења, Мерење памћења, Заборављање, Фактори који утичу на заборављање, Појам ретроактивне инхибиције, Испитивање и оцењивање знања ученика, Различити начини и системи оцењивања, Фактори који утичу на оцењивање, Покушај објективизације оцењивања путем теста знања, Начин конструкције тестова знања, Коришћење резултата са теста знања, Недостаци оцењивања путем теста знања, Основни појмови из психологије личности, Теорије личности: Фројдова, Адлерова, Фромова и Олпортова, Типологије личности: Јунгова, Кречмерова и Шелдонова. Личност наставника.			
<i>Практична настава</i>			
Литература			
Вучић, Л.(1990): <i>Педагошка психологија</i> , Друштво психолога Србије, Београд			
Рот, Н.(1980): <i>Психологија личности</i> , Завод за уџбенике и наставна средства, Београд			
Број часова активне наставе	Теоријска настава:	Практична настава:	
2	2	2	
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, колоквијуми, семинарски радови.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	20
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и	15	
семинар-и	5		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			