

<b>Студијски програм:</b> БИОЛОГИЈА, ОАС, II семестар			
<b>Назив предмета:</b> РУСКИ ЈЕЗИК 2			
<b>Наставник/наставници:</b> Раиса Цветковић			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> Положени испит из Руског језика I			
<b>Циљ предмета</b> Активирање и проширивање претходно стечених језичких знања, усавршавање језичких вештина читања, писања, аудирања и комуникације. Проширавање вокабулара и развијање комуникативне компетенције у оквиру тема предвиђених наставним планом и програмом. Развијање технике служења речником, као и навика самосталног учења, читања и служења стручном литературом. Увођење у језик струке. Проширавање фонда речи.			
<b>Исход предмета</b> Студент поседује основна језичка знања, води једноставну конверзацију на бази вокабулара и тематике предвиђене планом и програмом, саставља краће дијалоге, поставља питања, коментарише и износи своје мишљење о датој теми или стручном тексту. Поседује способност писменог излагања о прочитаном стручном тексту и способност писања краћих формалних писама, састава/есеја. Поседује способност критичког читања стручне литературе и превођења уз помоћ речника краћих стручних текстова.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> "Хорошая память". Диалог. Настоящее время русского глагола. Произношение <i>-тся, -ться</i> на конце глаголов. Употребление глагола <i>знать</i> . Слова <i>воспрещать</i> и <i>запрещать</i> . "О воспитании в семье". Диалог. Будущее время русского глагола. Глаголы <i>просить- попросить</i> . "Обучение студентов – иностранцев". Диалог.. Прошедшее время русского глагола. Глаголы <i>спрашивать - спросить</i> . "Режим дня в жизни детей младшего школьного возраста". Неопределенная форма глагола (инфинитив). Инфинитив с глаголом <i>хотеть</i> и со словом <i>должен</i> . "Школа будущего". Диалог. Глаголы движения. Глаголы со значением <i>надевать, одеваться, носить</i> . "Одаренные дети в школе". Наклонение русского глагола. Частица <i>давай (давайте)</i> как приглашение к совместному действию. "Как лучше изучать иностранный язык". Диалог. Местоимения. Частицы <i>–то</i> или <i>–нибудь</i> . Употребление определительных местоимений <i>всякий, каждый, любой</i> . Местоимение <i>всё</i> . <i>История создания славянской азбуки</i> . Диалог. Местоимение <i>свой</i> . Возвратное местоимение <i>себя</i> . Местоимения <i>этот, эта, это, эти</i> . "Истоки возникновения славянской нации". Диалог. Наречие. Различие прилагательных и наречий. "В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог". Диалог. Имя числительное. Определение возраста. <i>Практична настава:</i> Писменные и устные упражнения. Упражнения по устному переводу. Фонетическая зарядка. Рольевые игры и ситуации. Групповая работа. Умение пользоваться словарем. Коммуникация–разговорные фразы. Заучивание стихотворных и песенных текстов на память.			
Литература: 1. Цветковић , Раиса (2019): <i>Руски језик : за студенте педагошке струке /</i> . - 1. изд. - Лепосавић : Учитељски факултет у Призрену, (Крушевац : Графика Симић). 2.Царева, Н.Ю.: <i>Русский язык как иностранный. Рабочая тетрадь: базовый уровень</i> .— М.: Астрель: Олимп, 2010. <a href="https://ru.pdfdrive.com/Русский-язык-как-иностраннй-элементарный-уровень-e186963190.html">https://ru.pdfdrive.com/Русский-язык-как-иностраннй-элементарный-уровень-e186963190.html</a> 3.Царева, Н. Ю. <i>Русский язык как иностранный. Контрольные работы : элементарный, базовый, первый сертификационный уровни /</i> — Москва: Астрель: Олимп, 2010.			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава: Предавања 1	Практична настава: Вежбе 1
<b>Методе извођења наставе</b> Текстуални, граматичко-преводни, аудиолингвални метод. Учење језика у заједници. Предавања, вежбе, консултације, истраживачки рад – колоквијуми, презентација. Когнитивно-комуникативна, монолошко-дијалогска и ситуациона настава језика.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>10</b>
присутство	<b>10</b>	усмени испт	<b>40</b>
колоквијум 1	<b>15</b>		
Колоквијум 2	<b>15</b>		