

| | | | |
|--|--------------------------------|---------------------------|--------------|
| Студијски програм: Биологија | | | |
| Врста и ниво студија: Основне академске студије | | | |
| Назив предмета: Педагогија са психологијом | | | |
| Наставник (Презиме, средње слово, име): Качапор З. Саит | | | |
| Статус предмета: Обавезни | | | |
| Број ЕСПБ: 7 | | | |
| Услов: | | | |
| Циљ предмета Овладавање основним знањима из педагошко-психолошке области, развијање научног истраживачког мишљења, ставова и вредности, богаћење педагошко-психолошког речника и подстицање истраживачког односа према педагошко-психолошкој теорији и пракси. | | | |
| Исход предмета Исход наставе: Стечена знања омогућавају студентима да се активно укључе у анализу и решавање проблема који проистичу из домена педагошко-психолошке теорије и праксе укључујући и решавање проблема који настају током реализације наставног процеса. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> ПЕДАГОГИЈА: Појам, предмет и задаци. Основни педагошки појмови. Систем педагошких дисциплина. Однос педагошке теорије и праксе. Основи теорије васпитања. Педагошка телеологија (Педагошка функција и детерминанте циља васпитања, Педагошки циљеви и образовни стандарди, Разрада и конкретизација циљева и задатака васпитања. Интелектуално васпитање, Морално васпитање, Радно-техничко васпитање, Физичко васпитање, Естетско васпитање. Методе васпитног рада. Принципи васпитног рада. Средства васпитног рада. Учесници у васпитном процесу.). Научна заснованост образовно васпитног процеса и сазнања (Појам и суштина наставе. Процес сазнања у науци и настави. Наставни садржаји. Организација наставе. Верификација наставног процеса. ПСИХОЛОГИЈА: Појам, предмет и задаци психологије. Систем психолошких дисциплина. Развитак психичког живота. Осети и опажаји. Пажња. Учење. Памћење и заборављање. Машта. Мотивација. Психолошка анализа делатности. Понављање и вежбање. Навике. Стваралачка делатност. Психологија личности (Психичке особине личности. Интереси и склоности. Способности и обдареност. Темперамент. Карактер.). <i>Практична настава</i> Аудиторне вежбе у потпуности прате садржај предавања. | | | |
| Литература 1. Раденко С. Круљ - Саит Качапор - Радивоје Кулић, <i>Педагогија</i> , Мисао и свет књиге, Београд, 2001; 2. Никола Рот - Славољуб Радоњић, <i>Опита психологија</i> , Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1988. | | | |
| Број часова активне наставе 2 | Теоријска настава: 2 | Практична настава: | |
| Методe извођења наставе Предавања, аудиторне вежбе, консултације, колоквијуми, тестови израда семинарских радова, завршни испитни тест. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | завршни испитни тест | 35 |
| активност у току вежби | 15 | | |
| колоквијум | 20 | | |
| семинарски рад | 20 | | |