

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|---------------|
| Студијски програм: Биологија | | | |
| Врста и ниво студија: Основне академске студије | | | |
| Назив предмета: Развиће животиња | | | |
| Наставник (Презиме, средње слово, име): Бранковић С. Славко | | | |
| Статус предмета: Обавезни | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | |
| Услов: | | | |
| Циљ предмета Циљ овог предмета је да кроз теоријски и практични део наставе пружи студентима сазнања о основним принципима биологије развића животињског организма, односно ембриологије, као и о структури и функцији анималних ткива и органа. | | | |
| Исход предмета СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ЕВОЛУТИВНОМ РАЗВОЈУ ПОЛНОСТИ, МЕХАНИЗМИМА КОНТРОЛЕ И УПРАВЉАЊА ТОКА ЕМБРИОНАЛНОГ РАЗВОЈА, КАО И ПОЗНАВАЊЕ ХИСТОЛОШКЕ ГРАЂЕ ТКИВА И ОРГАНА. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у биологију развића. Методе у ембриологији и хистологији. Полност код животиња. Развиће полних ћелија – сперматогенеза и ооогенеза ћелија. Оплођење и ооплазматична сегрегација. Процеси након оплођења, Експресија гена у раном развићу. Браздање и бластулација. Морула и бластула. Гаструлација и формирање примарних зачетака органа. Ембрионалне адаптације. Хистолошка диференцијација. Органогенеза. Растење. Метаморфоза. Регенерација. Старење и смрт. Ткива опште одлике и подела. Епително ткиво. Везивно ткиво. Мишићно ткиво. Нервно ткиво. Микроскопска анатомија (органологија). Рецепторске ћелије и чула. <i>Практична настава</i> Упознавање са: структурним карактеристикама: анималних ткива (епителијално ткиво, везивна ткива, нервно ткиво, мишићно ткиво) и органа са трајних хистолошких препарата за светлосну микроскопију. | | | |
| Литература 1. Ћурчић, Б., 1990. Развиће животиња. Завод за уџбенике и наставна средства. Београд. 2. Гроздановић-Радовановић, Ј., 1980. Хистологија. Научна књига. Београд. 3. Јакшић, П. и Савић, Г., 1997. Развиће животиња. Универзитет у Приштини. Приштина. 4. Костић, А., 1953. Основи хистолошке технике. Медицинска књига. Београд. 5. Шербан, Н., 1995. Покретне и непокретне ћелије. Савремена администрација. Београд. 6. Швоб, М., 1974. Хистолошке и хистохемијске методе. Свјетлост. Сарајево | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови |
| Предавања: 2 | Вежбе: 2 | Други облици наставе: 0 | |
| Студијски истраживачки рад: | | | |
| Методe извођења наставе Предавања, колоквијуми и лабораторијске вежбе. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | | писмени испит | 20 |
| практична настава | 10 | усмени испит | 50 |
| колоквијум-и | 20 | | |
| семинар-и | | | |