

<b>Студијски програм:</b> БИОЛОГИЈА, МАС, I семестар			
<b>Назив предмета:</b> БИОЛОГИЈА ЗАГАЂЕНИХ ВОДЕНИХ И КОПНЕНИХ ЕКОСИСТЕМА			
<b>Наставник/наставници:</b> Небојша В. Живић, Жељко Томановић			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b>			
<b>Циљ предмета</b> Истраживање еколошких појава живота у загађеним воденим и копненим екосистемима.			
<b>Исход предмета</b> Упознавање са биоценолошким активностима у загађеним екосистемима.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Основне физичко-хемијске одлике водених и копнених екосистема. Биотички фактори, био-сукцесије, сезонске промене, порекло и распоред биоценоза у копненим и воденим екосистемима. Утицај ефлуената на просторни и временски састав биоценоза у воденим и копненим екосистемима. Биоиндикатори еколошких услова: салинитета, тврдоће воде, контаминације органским, неорганским и токсичним материјама, укупних и специфичних загађења. Степен загађења воде на основу промена састава биоценоза, биохемијских и хемијских индикатора. Биодеградациони процеси и биотрансформације. Контрола биодеградационих процеса. Настанак, стабилизација, одумирање, нарушавање природне равнотеже и одумирање акватичних и копнених екосистема. Рестаурација и ревитализација. Биоманипулациони и биоремедијациони захвати у акватичним и терестричним екосистемама. Еколошки менаџмент. <i>Практична настава</i> Методе истраживања водених и копнених екосистемаа.			
<b>Литература</b> Иво Савић и сар. ( ) Основне методологије у истраживању утицаја фактора животне средине на животињски и биљни свет (Хрестоматија). Гргинчевић, М., Пујин, В. (1998). Хидробиологија. Еколошки покрет града Новог Сада. Жикић, Р. (1999). Општа биологија мора. ПМФ. Крагујевац. Матоничкин, И. и Павлетић З. (1971). Живот наших ријека. Графички завод. Загреб. Цвијан, М. (2000): Екологија загађених средина, биоиндикатори и мониторинг систем. Скрипта, I. Биолошки факултет Универзитета у Београду. Ђурчић С., Земљишна фауна бескичмењака, Биолошки факултет, Универзитет у Београду, 2011. И друга литература из ове области у писаном или електронском облику.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>	
<b>Методе извођења наставе</b> Интерактивна предавања, презентације, екскурзије, теренска настава, семинарски радови, коквијуми и др.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	Поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>40</b>
колоквијум-и	<b>10+10</b>	.....	
семинар-и	<b>10+10</b>		