

Назив предмета: Виши курс хидробиологије и заштите вода		
Наставник или наставници: Владица М. Симић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 21		
Услов: /		
Циљ предмета Циљеви предмета су да студенти овладају знањима и вештинама која ће им омогућити да се активно баве утврђивањем еколошког статуса и конзервацијом биодиверзитета водених екосистема.		
Исход предмета Студенти ће овладати вештинама и техникама у коришћењу метода за утврђивање еколошког статуса водених екосистема и научном тумачењу добијених резултата; вештинама праћења стања популација угрожених акватичних врста и конзервације водених екосистема, као и усвојити научни и практични приступ овим проблемима.		
Садржај предмета Специфичности акватичних станишта (копнених и морских). River Habitat Survey (RHS) теорија и пракса. Lake Habitat Survey (LHS) теорија и пракса. RIVPACS - Класификација речних станишта на основу макробескичмењака и методе мониторинга копнених вода на основу макробескичмењака и риба. Улога дијатомеја, макробескичмењака, риба и виших биљака при утврђивању еколошког статуса река и језера према Европској директиви о водама. Стандардизација класификација река (STAR) и други модели у оквиру Европске директиве о водама: (AQEM, FAME, SWIFT-WFD, REBECCA, ECOFRAME). Значај и примена бентофауне и риба у процени стања морских екосистема. Софтверски модели за процену стања популација риба и рибљег фонда (FISAT II). Конзервација водених екосистема. Улога и значај „SERCON“ модела у конзервацији водених екосистема. Конзервација акватичних организама у in situ условима. Конзервација акватичних организама у ex situ условима. Модели конзервације и практична примена. Управљање воденим екосистемама (модели и примена у науци и пракси).		
Препоручена литература 1. Симић, С., Симић, В. (2012). Екологија копнених вода . ПМФ Крагујевац и Биолошки факултет Београд. Алта Нова, Земун, 291. 2. Симић В., Милошковић А., Раденковић М., Радојковић Н., Величковић Т. (2018). Приручник за софтверску подршку садржаја Хидроекологије и Конзервационе биологије у пракси (Хидробиологија II). Универзитет у Крагујевцу, ПМФ Крагујевац, 120 стр. 3. Kalf, J. (2003). Limnology – Inland Water ecosystems. Prentice Hall. 4. Директиве Европске Уније о Водама. (2005): МПШИВ, Републичка дирекција за воде. Београд. 5. Nybakken. W. (2001). Marine Biology. Benjamin Cummings. San Francisco. 1-515. 5. 6. Bone, R and Moore, R: (2008). Biology of Fishes. Taylor&Francis Group. 1-473. 6. 7. Симић, В., Симић, С., Шорић, В., Пауновић, М. Петровић, А. (2007). База података: Биодиверзитет акватичних екосистема Србије “БАЕС ex situ” http://:baes.pmf.kg.ac.rs		
Предавања: 6	Вежбе: 0	Практична настава: 0
Методе извођења наставе Предавања, консултације, теренски и лабораторијски рад, самостални рад студената, коришћење литературе (штампане и интернет), израда и презентација семинара		
Оцена знања (максимални број поена 100) Семинарски рад: 50 бодова; Усмени испит: 50 бодова		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		